

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской
Федерации
от «__» _____ г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Медицинский психолог

--

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий»	3
3.2. Обобщенная трудовая функция «Руководство клинико-психологическим обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских и образовательных организациях»	15
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	32

I. Общие сведения

Медико-профилактическая деятельность

02.002

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание клинико-психологической помощи нуждающимся в ней пациентам и членам их семей, а также содействие в защите и укреплении психического здоровья населения. Диагностика, реабилитация и профилактика, коррекция, экспертиза расстройств психики и поведения с применением фундаментальных и современных знаний и профессиональных навыков в области клинической психологии.

Группа занятий:

2634	Психологи
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

(код ОКЗ¹)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.0	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
86.90.9	Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки
85.0	Образование

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
А	Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	7	Клинико-психологическое обеспечение психиатрической помощи	А/01.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение наркологической помощи	А/02.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи	А/03.8	7
		7	Экспертное психологическое исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы	А/04.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение помощи при неврологических заболеваниях	А/05.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение помощи пациентам с соматическими, хирургическими и иными неинфекционными заболеваниями и членам их семей	А/06.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение помощи при онкологических, гематологических и иммунных заболеваниях у взрослых и детей	А/07.8	
		7	Клинико-психологическое обеспечение медицинской помощи при нарушениях психического (психологического) развития	А/08.8	7
		7	Клинико-психологическое обеспечение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий	А/09.8	7
		7	Организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская деятельность	А/10.8	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
В	Руководство клиничко-психологическим обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских и образовательных организациях	7	Организация работы по клиничко-психологической помощи населению	В/01.8	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение психиатрической помощи		Код	А	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей	Медицинский психолог Клинический психолог
Требования к образованию и обучению	<p>- Высшее образование - специалитет по специальности «Клиническая психология»;</p> <p>- либо высшее образование по специальности «Психология», специализация «Клиническая психология» (для лиц, получивших высшее профессиональное образование в период до 2004 года и работающих в должности медицинского психолога),</p> <p>- либо специалитет по специальности "Психология" (либо "Психология служебной деятельности" - для получивших высшее профессиональное образование после 2016 года) и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» (для вновь трудоустраивающихся);</p> <p>- либо высшее образование по направлению «Психология» (уровень магистратуры по направлению «Психология» при условии наличия квалификации «бакалавр психологии») и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» (для вновь трудоустраивающихся);</p> <p>- либо высшее образование по направлению «Психология» (не ниже уровня магистратуры при условии отсутствия квалификации «бакалавр психологии») и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» и подтверждение владения профессиональными компетенциями, соответствующим трудовым функциям настоящего профессионального стандарта (для ранее работавших в должности медицинского психолога)</p>
Требования к опыту практической работы	-Отсутствуют
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста, аттестации с целью присвоения/подтверждения квалификационных категорий обязательным является</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки) по отдельным вопросам клинической психологии объемом трудозатрат не менее 144 академических часов (4 зачетных единиц); - либо участие на протяжении 5 лет в мероприятиях системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с высшим немедицинским образованием (при наличии такой системы) посредством выполнения индивидуального пятилетнего цикла обучения по специальности «Медицинский психолог» (либо «Клинический психолог»), с прохождением соответствующих процедур итоговой аттестации (сертификация, аккредитация – при их утверждении для специалистов с высшим немедицинским образованием в рамках системы добровольной сертификации и(или) системы аккредитации специалистов-психологов сферы здравоохранения, разработанных и утвержденных в соответствии с действующим законодательством и Советом по профессиональным квалификациям в здравоохранении, либо иных процедур итоговой аттестации) с выдачей соответствующего диплома (сертификата, удостоверения об аккредитации), дающих право допуска к профессиональной деятельности в сфере «Медицинская психология» («Клиническая психология») на 5 лет. <p>Реализация программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области профессионального образования.</p> <p>Перечень видов образовательной активности в структуре индивидуального плана обучения в течение пятилетнего цикла определяется в соответствии с основными принципами действующей системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с высшим немедицинским образованием (при ее утверждении).</p> <p>Общая трудоемкость пятилетнего цикла индивидуального плана обучения по специальности «Медицинская психология» («Клиническая психология») должна составлять не менее 144 академических часов/4 зачетных единиц трудозатрат набранных за счет программ такого непрерывного образования и образовательных мероприятий.</p> <p>В зачет мероприятий непрерывного образования дополнительно к выше представленным мероприятиям могут быть приняты подтвержденное соответствующими документами участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях, имеющих предварительное одобрение федеральных органов здравоохранения и образования в качестве подлежащих зачету образовательных мероприятий системы непрерывного образования специалистов в сфере здравоохранения.</p>
-----------------------	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС ³	-	
ОКПДТР ⁴		
ОКСО ⁵	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.06.01	Психология

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение психиатрической помощи	Код	A/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение медицинской документации и ее клинико-психологический анализ в целях проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического психодиагностического исследования.
	Клинико-психологическое психодиагностическое исследование пациента с психическими расстройствами (сбор психологического анамнеза и жалоб, визуальное исследование и оценка поведения больного с нарушениями психической сферы, клиническая беседа, анализ продуктов деятельности больного и др.), а также (при необходимости либо при возможности) – опрос родственников и замещающих их лиц, медицинского персонала и(или) сопровождающих больного лиц
	Проведение патопсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования пациента с психическими расстройствами, в том числе – с использованием методик: <ul style="list-style-type: none"> - для исследования умственной работоспособности и внимания; - для исследования памяти; - для исследования ассоциативной сферы; - для исследования мышления; - для исследования эмоционально-личностных особенностей; - для исследования общего уровня развития познавательной деятельности; - для исследования организации интеллектуальной деятельности, конструктивного праксиса, обучаемости;
	Проведение (по показаниям) общего клинико-нейропсихологического и специализированного нейропсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования пациента с психическими расстройствами, в том числе – с использованием методик: <ul style="list-style-type: none"> - для определения функциональной асимметрии психических функций - для исследования регуляторного компонента познавательных функций - для исследования нейродинамических и энергетических компонентов психических функций - для исследования внимания - для исследования эмоционально-личностной сферы - для исследования праксиса - для исследования гнозиса - для исследования памяти - для исследование речи - для исследование письма - для исследование чтения - для исследование мышления
	Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических и экспериментально-психологических патопсихологических и нейропсихологических психодиагностических методик обследования пациента.
	Проведение качественного структурного анализа изменений психической деятельности с целью выделения патопсихологической симптоматики и патопсихологических синдромов, оценки нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с

	психическими и поведенческими расстройствами.
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими расстройствами. Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, в том числе с использованием количественных методов оценки
	Подготовка и написание патопсихологического заключения по результатам проведенной психологической диагностики.
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по результатам проведенной психологической диагностики.
	Подготовка и проведение клинко-психологического и экспериментально-психологического исследований в рамках однородной судебно-психиатрической экспертизы
	Направление пациента с психическими расстройствами на прием (консультацию) к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использования результатов психологической диагностики в лечебно-реабилитационном процессе.
	Подготовка и участие в оказании психотерапевтической помощи в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психиатра и врача-психотерапевта.
	Разработка индивидуальной программы психологической реабилитации пациента с психическими расстройствами
	Подготовка и проведение групповой психообразовательной работы с больными с психическими расстройствами и расстройствами поведения, а также с родственниками таких больных
	Подготовка и участие в проведении школ психосоциальной адаптации и школ психологической адаптации для больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников
	Патопсихологическая и нейропсихологическая оценка эффективности проводимой медикаментозной терапии пациентов с психическими расстройствами.
	Взаимодействие с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий (в том числе – в случае применения методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента с психическими расстройствами)
Необходимые умения	Собирать анамнестические данные, в том числе путем специального опроса пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами, его родственников (законных представителей) либо знающих (сопровождающих) пациента лиц, с целью оценки психологического и психического статуса пациента (определения его индивидуально-психологических и личностных особенностей и возможных психических и поведенческих расстройств), особенностей его мотивации на психологическую диагностику и психологическую реабилитацию.
	Анализировать и интерпретировать информацию, полученную при опросе пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, его родственниками (законными представителями), с учетом сведений из медицинской документации

	<p>Определять задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>Проводить клинико-психологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять визуальное исследование пациента с психическими и поведенческими расстройствами и проводить оценку поведения такого больного; - Проводить клиническую беседу и клиническое интервью, анализ продуктов деятельности больного и контент-анализ высказываний пациента, выносить оценки значимых для лечебно-реабилитационного процесса психологических особенностей больного, динамики его состояния и его реабилитационного потенциала.
	<p>Проводить патопсихологическое экспериментально-психологическое и тестовое психодиагностическое исследование, в том числе с учетом нозологической специфики выявляемых психических расстройств и связанных с ней индивидуально-психологических изменений.</p>
	<p>Проводить психодиагностическое тестологическое и, по назначению врача-психиатра), дополнительное экспериментальное пато- и / или нейропсихологическое исследования в связи с частными и иными задачами (например, задачами однородной судебно-психиатрической, медико-социальной, военно-врачебной и др. экспертиз).</p>
	<p>Интерпретировать результаты клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования пациента, с клинико-психологической, патопсихологической и, при необходимости, нейропсихологической квалификацией выявляемых симптомов нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
	<p>Подготавливать и составлять развернутое заключение по результатам клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам психиатрической клиники.</p>
	<p>Владеть методами профессиональной психологической интервенции и профессионального взаимодействия при мультидисциплинарном бригадном ведении пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
	<p>Владеть психологически обоснованными (в рамках психоаналитической, когнитивно-поведенческой и экзистенциально-гуманистической парадигм психологии) методами оказания психотерапевтической помощи в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психиатра и (или) врача-психотерапевта.</p>
	<p>Проводить оценку эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов экспериментально-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от пациента и его родственников клинико-анамнестических данных.</p>
Необходимые знания	<p>Методы и технологии сбора анамнестических данных, в том числе путем специального опроса пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения, его родственников (законных представителей) либо знающих (сопровождающих) пациента лиц, с целью оценки психологического и психического статуса пациента (определения его индивидуально-психологических и личностных особенностей и возможных психических и поведенческих расстройств), особенностей его мотивации на проведение психологической диагностики и психологической реабилитации.</p>

	Анализ и интерпретация информации, полученной при опросе пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, его родственников (законных представителей), с учетом сведений из медицинской документации
	Технологий определения задач, форм, методов и методик для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Проведение клинико-психологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения: - Осуществлять визуальное исследование пациента с психическими и поведенческими расстройствами и проводить оценку поведения такого больного; - Проводить клиническую беседу и клиническое интервью, анализ продуктов деятельности больного и контент-анализ высказываний пациента, выносить оценки значимых для лечебно-реабилитационного процесса психологических особенностей больного, динамики его состояния и его реабилитационного потенциала.
	О технологиях проведения патопсихологического экспериментально-психологического и тестового психодиагностического исследования, в том числе с учетом нозологической специфики выявляемых психических расстройств и связанных с ней индивидуально-психологических изменений.
	О технологиях проведения психодиагностического тестологического и, по назначению врача-психиатра), дополнительного экспериментального пато- и / или нейропсихологического исследования в связи с частными и иными задачами (в частности, задачами однородной судебно-психиатрической, медико-социальной, военно-врачебной и др. экспертиз).
	Принципы интерпретации результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования пациента, с клинико-психологической, патопсихологической и, при необходимости, нейропсихологической квалификацией выявляемых симптомов нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
	Подготовка и составление развернутого заключения по результатам клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Принципы разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам психиатрической клиники.
	Методы профессиональной психологической интервенции и профессионального взаимодействия при мультидисциплинарном бригадном ведении пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
	Психологически обоснованные (в рамках психоаналитической, когнитивно-поведенческой и экзистенциально-гуманистической парадигм психологии) методы оказания психотерапевтической помощи в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психиатра и (или) врача-психотерапевта.
	Принципы и критерии оценки эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов экспериментально-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от пациента и его родственников клинико-anamnestических данных.
Другие характеристики	Соблюдение деонтологических и этических норм и правил в работе психолога

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение наркологической помощи	Код	A/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение медицинской документации и ее клинико-психологический анализ в целях проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического психодиагностического исследования пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, а также лиц с нехимическими зависимостями .
	Проведение первичного приема (консультации) медицинского психолога с использованием приемов мотивационного интервью, с целью информирования о медико-психологических особенностях заболевания и его соматических, психологических и социальных последствиях, о возможностях комплексной медицинской и психологической помощи, о характере предстоящей психокоррекционной работы и возможностях прохождения курса медико-социальной реабилитации.
	Клинико-психологическое психодиагностическое исследование пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ (сбор психологического анамнеза, катамнеза и жалоб, визуальное исследование и оценка поведения больного с нарушениями психической сферы, клиническая беседа, анализ продуктов деятельности больного, с психологическим анализом социально-психологических, экономических и семейных факторов условий жизненного пути пациента с зависимостью от приема ПАВ, оценка его способности к жизни в независимых условиях и др.), а также (при необходимости либо при возможности) – опрос родственников (законных представителей) либо знающих пациента лиц, с выделением значимых для пациента круга таких лиц с целью возможного их включения (по согласованию) в комплекс лечебно-реабилитационных мероприятий.
	Проведение патопсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, с помощью традиционного набора патопсихологических методик, а также с использованием методик оценки динамики психологических изменений пациентов в процессе получения ими общего и специализированного комплекса терапии, характеристик мотивации на лечение и готовности к медицинской и психосоциальной реабилитации.
	Проведение психологическое тестологического и, по назначению врача-психиатра-нарколога), дополнительного экспериментального пато- и /или нейропсихологического исследования в порядке, установленном регулирующими нормативными актами и научно-прикладными руководствами по оказанию помощи пациентам наркологического профиля, включающего: <ul style="list-style-type: none"> - Обследование при решении вопроса о прекращении динамического наблюдения врача-психиатра-нарколога. - Обследование при решении вопросов внесудебной психологической экспертизы (трудовой, медико-социальной, военно-врачебной). - Специализированные виды обследований в рамках психологической функциональной диагностики и скрининг-диагностики, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - Исследование мотивационной сферы (включая исследование мотивации на прохождение лечебно-диагностических процедур, готовности к медико-социальной реабилитации, готовности к отказу от употребления ПАВ и поддержанию трезвого образа жизни; - Оценка суицидального риска. - Обследование с целью получения дополнительных данных для дифференциальной диагностики. - Обследование в рамках оценки эффективности проведенной терапии и /или

<p>медико-социальной реабилитации.</p> <p>-Обследования в связи с подозрением либо с наличием признаков нехимической зависимости</p>
<p>Проведение повторного приема (консультации) медицинского психолога в целях оказания психологической помощи зависимому от приема ПАВ пациенту либо лицу с проявлениями нехимической зависимости, в том числе и в решении его индивидуально-психологических проблем, напрямую не связанных с его основным заболеванием, но повышающих риск его рецидива (при необходимости – в форме группового и семейного психологического консультирования).</p>
<p>Подготовка и участие в оказании психотерапевтической помощи в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психиатра-нарколога и врача-психотерапевта.</p>
<p>Взаимодействие с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий (в том числе – в случае применения методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ)</p>
<p>Направление пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ на прием (консультацию) к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использования результатов психологической диагностики в лечебно-реабилитационном процессе.</p>
<p>Разработка и проведение индивидуальной программы психологической реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, вызванными употреблением ПАВ, либо лица с проявлением нехимической зависимости</p>
<p>Разработка и проведение индивидуальных и групповых психообразовательных, психоконсультационных и психокоррекционных мероприятий по медико-психологической интервенции с целью изменения нарушенных вследствие вызванных употреблением ПАВ расстройств психической деятельности, поведения и структуры личности, осознания болезни, формирования приверженности лечению и профилактики рецидивов а также с целью формирования новых психологических ресурсов пациента, способствующих формированию ремиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменение отношения к заболеванию и формирование установок на лечение и трезвость. - Формирование / повышение мотивации на воздержание от употребления ПАВ и поддержание трезвого образа жизни; формирование поведения, направленного на соблюдение здорового образа жизни. - Усвоение новых конструктивных форм поведения, способствующих формированию ремиссии. - Преодоление неконструктивных форм поведения, препятствующих формированию ремиссии и усугубляющих характер зависимости. - Формирование навыков, направленных на преодоление влечения к ПАВ. - Изменение особенностей эмоциональной сферы (коррекция основного фона переживаний). - Формирование личностных качеств, способствующих формированию ремиссии.
<p>Разработка и проведение психоконсультационных, психокоррекционных и психопрофилактических мероприятий с ближайшим окружением пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, с целью изменения характера межличностных взаимоотношений, профилактики семейных конфликтов, профилактики и преодоления созависимости, повышения приверженности лечению и предупреждению рецидивов</p>
<p>Подготовка и участие в проведении школ психосоциальной адаптации и школ психологической адаптации для больных с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, и их родственников</p>

	<p>Проведение (совместно с представителями других медицинских, образовательных, социальных, общественных и иных организаций) психообразовательной и профилактической работы с организованными и неорганизованными контингентами населения (в школах, техникумах, вузах, на предприятиях, учреждениях и организациях) с целью предупреждения начала употребления ПАВ, снижение рисков формирования других форм зависимостей</p>
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные, в том числе путем специального опроса страдающего зависимостью пациента, его родственников (законных представителей) либо знающих пациента лиц, с целью оценки психологических и поведенческих факторов формирования зависимости, определении индивидуально-психологических и личностных особенностей пациента и возможных психических и поведенческих расстройств, особенностей его мотивации на лечение, реабилитацию и соблюдение трезвого образа жизни</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в результате взаимодействия с пациентом, его родственниками (законными представителями), либо знающими пациента лицами, а также сведения из медицинской документации.</p> <p>Определять задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ, а также лиц с нехимическими зависимостями.</p> <p>Проводить клинико-психологическое обследование пациентов с зависимостями: - Осуществлять визуальное исследование пациента с психическими нарушениями, вызванными употреблением ПАВ, проводить оценку поведения такого больного; - Проводить клиническую беседу и клиническое интервью, анализ продуктов деятельности больного и контент-анализ высказываний пациента, определять совокупность конкретных социально-психологических, экономических и семейных факторов в жизни пациента с зависимостью от приема ПАВ, выносить оценки значимых для лечебно-реабилитационного процесса особенностей мотивационной сферы больного, его установок на лечение, реабилитацию и трезвость, его реабилитационного потенциала и способности к жизни в независимых условиях</p> <p>Проводить патопсихологическое экспериментально-психологическое и тестовое психодиагностическое исследование, в том числе с учетом специфики психических расстройств и индивидуально-психологических изменений, вызванных употреблением ПАВ</p> <p>Интерпретировать результаты клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования пациента, с клинико-психологической и патопсихологической квалификацией выявляемым симптомов нарушений высших психических функций, когнитивного функционирования и эмоционально-личностной сферы; с выделением психологических факторов формирования зависимости от приема ПАВ и нехимических зависимостей, особенности мотивацию на лечение и реабилитационного потенциала.</p> <p>- Подготавливать и составлять развернутое заключение по результатам клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ и лиц с нехимическими зависимостями</p> <p>Проводить мотивационное интервью для оценки стадии мотивационной готовности пациента к изменениям установок на лечение, реабилитации и трезвости.</p> <p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам наркологической клиники, включая планирование мотивационных и когнитивно-поведенческих вмешательств в целях повышения мотивации пациентов на лечение, формирования приверженности терапии и готовности к участию в мероприятиях медицинской и психосоциальной реабилитации (дифференцированно, с учетом стадии мотивационной готовности пациента)</p>

	<p>Проводить мотивационное интервью и когнитивно-поведенческие вмешательства для мотивации пациентов на лечение, повышения их приверженности терапии и готовности к реабилитации с учетом стадии мотивационной готовности</p>
	<p>Проводить прогноз и оценку эффективности проводимых мотивационных и когнитивно-поведенческих вмешательств.</p>
	<p>Проводить психологическую оценку характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни лиц с аддиктивными расстройствами.</p>
	<p>Владеть методами профессиональной психологической интервенции и профессионального взаимодействия при мультидисциплинарном бригадном ведении пациента с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ.</p>
	<p>Проводить психологическое консультирование родственников пациентов зависимостью от употребления ПАВ и лиц с нехимическими зависимостями с целью обеспечения ими адекватной социальной поддержки пациентам.</p>
	<p>Планировать, разрабатывать и реализовывать программы первичной профилактики зависимого поведения и вторичной профилактики для групп риска</p>
Необходимые знания	<p>Законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие организационно-правовые и содержательные основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам с синдромом зависимости</p>
	<p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология»; Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, вызванных употреблением ПАВ; Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ (в пределах сведений, отнесенных к компетенции медицинского психолога).</p>
	<p>Этиология, патогенез, современные классификации, клиническая картина, принципы психопатологической и дифференциальной диагностики, профилактики психических расстройств, вызванных употреблением ПАВ (на пропедевтическом уровне, в пределах объемов знаний, необходимых для деятельности медицинского психолога)</p>
	<p>Клинико-психологические особенности пациентов с психическими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ и особенности лиц с нехимическими зависимостями</p>
	<p>Методы клинико-психологической и экспериментально-психологической (пато- и нейропсихологической) диагностики их адаптацию для решения задач наркологической клиники</p>
	<p>Знать общие принципы анализа результатов клинико-психологических и экспериментально-психологической диагностики, а также интерпретации в рамках пато- и нейропсихологического синдромного анализа, с формулированием их обобщения в тексте психологического заключения (с учетом особенностей пациентов с зависимостями и задач наркологической клиники).</p>
	<p>Принципы ведения текущей и учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни), иной документации, отражающей деятельность медицинского психолога в наркологической клинике.</p>
	<p>Принципы разработки и реализации программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам наркологической клиники, а также критерии оценки эффективности таких программ.</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение деонтологических и этических норм и правил в работе психолога</p>

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение медицинской документации и ее клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоформными расстройствами и расстройствами адаптации, психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психосоциальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).
	Самостоятельное осуществление приема (тестирования, консультации) пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи (в том числе – и в соответствии с индивидуальной программой их ведения, утвержденной лечащим врачом), и при необходимости – с обращением за помощью к лечащему врачу.
	Клинико-психологическое психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи (сбор психологического анамнеза и жалоб, визуальное исследование и оценка поведения, клиническая беседа, анализ продуктов деятельности больного и др.).
	Проведение психологического тестологического и, при необходимости, дополнительного экспериментального пато- и /или нейропсихологического исследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
	Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
	Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов расстройств и состояний, вызвавших необходимость обращения за психотерапевтической помощью.
	Определение психотерапевтических мишеней, связанных с: - проявлениями психических расстройств, соматических заболеваний и их последствий; - индивидуально-психологическими особенностями и особенностями личности обращающихся за психотерапевтической помощью; - психологическими факторами, опосредующими участие в психотерапии обращающихся за психотерапевтической помощью обращающихся за психотерапевтической помощью (мотивация, комплаентность и др.); - особенностями микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении обращающихся за психотерапевтической помощью; - выбранным медицинским психологом основным психотерапевтическим методом
	Определение мотивации к участию в психотерапии в целом и в отношении предполагаемого ее метода, формы и вида.

	<p>Определение типа личностного функционирования пациентов и здоровых лиц группы риска, с указанием характерных для них психологических защитных и совладающих стратегий (механизмов психологических защит и копинг-механизмов)</p>
	<p>Выявление патологических (патопсихологических и нейропсихологических) симптомов и синдромов, определение вида и типа течения вероятного психического расстройства (при подозрении на его наличие), связанных с заболеванием или его последствиями клинико-психологических феноменов у пациентов либо выделение фокуса психологических проблем у здоровых лиц группы риска</p>
	<p>Направление пациентов и здоровых лиц группы риска на консультацию к врачам-специалистам и другим специалистам смежных профессий (в связи с задачами психопатологического и иного обследования, вынесения функционального диагноза, включающего клиническую, психологическую и социальную плоскости).</p>
	<p>Выдвижение психотерапевтической гипотезы, разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом результатов анализа всей совокупности полученной информации по случаю обращения за психотерапевтической помощью</p>
	<p>Определение (с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии) показаний к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамической психотерапии, либо когнитивно-поведенческой терапии, либо к экзистенциально-гуманистической терапии; - психотерапии с помощью неосновных ее направлений (арт-терапия, телесно-ориентированная психотерапия, психодрама, суггестивная психотерапия и т.п.); - назначению различных форм психотерапии (индивидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии).
	<p>Разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, с учетом психотерапевтической гипотезы, психотерапевтических мишеней, выбранных методов психологической интервенции (в виде методов психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической реабилитации).</p>
	<p>Определение сроков и этапов психотерапевтической интервенции для пациентов и здоровых лиц группы риска разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p>
	<p>Получение согласия пациента и здоровых лиц группы риска на предлагаемую психотерапевтическую программу, с учетом его мнения о собственном здоровье, принятием его точки зрения и его предпочтений.</p>
	<p>Предоставление обращающимся за психотерапевтической помощью интересующей его информации о психологических проблемах, методах психологической интервенции и прогнозе исполнения психотерапевтической программы в доступной им форме.</p>
	<p>Подготовка и участие в оказании психотерапевтической помощи пациентам и здоровым лицам группы риска, обращающимся за психотерапевтической помощью (в том числе и в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психотерапевта).</p>
	<p>Реализация разработанной индивидуальной психотерапевтической программы пациентам разного возраста и здоровым лицам группы риска с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, психотерапевтических мишеней, с помощью выбранных методов психологической интервенции (методов психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической реабилитации).</p>
	<p>Проведение комплекса клинико-психологических исследований для оценки факторов риска развития психических расстройств, неинфекционных заболеваний и состояния адаптивных ресурсов психики пациента, а также психологическое (психотерапевтическое) консультирование по коррекции выявленных факторов риска.</p>

	<p>Разработка индивидуальной программы психологической реабилитации пациентов и лиц, обращающихся за психотерапевтической помощью</p>
	<p>Подготовка и участие в проведении школ психосоциальной адаптации и школ психологической адаптации для обращающихся за психотерапевтической помощью пациентов, здоровых лиц группы риска, их родственников</p>
	<p>Взаимодействие с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий (в том числе – в случае применения методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента с психическими расстройствами)</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные, в том числе путем специального опроса пациентов и здоровых лиц, обращающихся за психотерапевтической помощью, с целью оценки их психологического и психического статуса (определения его индивидуально-психологических и личностных особенностей и возможных психических и поведенческих расстройств), особенностей его мотивации на психологическую терапию и психологическую реабилитацию.</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную при опросе пациентов и здоровых лиц группы риска, обращающихся за психотерапевтической помощью, с учетом сведений из медицинской документации</p> <p>Определять задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и тестологического исследования пациентов и здоровых лиц группы риска</p> <p>Проводить клинико-психологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения: - Осуществлять визуальное исследование пациента с психическими и поведенческими расстройствами и проводить оценку поведения такого больного; - Проводить клиническую беседу и клиническое интервью, анализ продуктов деятельности больного и контент-анализ высказываний пациента, выносить оценки значимых для лечебно-реабилитационного процесса психологических особенностей больного, динамики его состояния и его реабилитационного потенциала.</p> <p>Проводить психодиагностическое тестологическое и иное психодиагностическое исследования в связи с задачами психотерапии</p> <p>Интерпретировать результаты клинико-психологического и тестологического исследования пациентов и здоровых лиц группы риска с квалификацией выявляемых симптомов нарушений психической деятельности, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) применительно к задачам психотерапевтического вмешательства..</p> <p>Уметь обосновать включение в индивидуальную психотерапевтическую программу основного психотерапевтического метода (в рамках основных направлений психотерапии), неосновных и вспомогательных психотерапевтических методов и техник, выбранной формы психотерапии, ее сроков и этапов и других составляющих программы</p> <p>Владеть методами профессиональной психологической интервенции и профессионального взаимодействия пациентами и здоровыми лицами группы риска, а также со специалистами, участвующими в мультидисциплинарном бригадном ведении обращающихся за психотерапевтической помощью лиц).</p> <p>Владеть психологически обоснованными (в рамках психоаналитической, когнитивно-поведенческой и экзистенциально-гуманистической парадигм психологии) методами оказания психотерапевтической помощи (в том числе в качестве ко-терапевта в составе мультидисциплинарной бригады специалистов с участием врача-психотерапевта).</p>

	Проводить оценку эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов клинико-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от обратившихся за психотерапевтической помощью лиц.
Необходимые знания	Законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие организационно-правовые и содержательные основы оказания психиатрической, психотерапевтической и психологической помощи пациентам и здоровым лицам группы риска, нуждающимся в оказании психотерапевтической помощи.
	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения по профилю «психиатрия»; Стандарты оказания медицинской помощи при непсихотических психических расстройствах, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, расстройствах адаптации; Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с непсихотическими психическими расстройствами (в пределах сведений, отнесенных к компетенции медицинского психолога), Международные классификации болезней и нарушений функционирования .
	Этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы психопатологической и дифференциальной диагностики, профилактики непсихотических (в т.ч. аффективных, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств) психических расстройств и расстройств поведения (на пропедевтическом уровне, в пределах объемов знаний, необходимых для деятельности медицинского психолога)
	Клинико-психологические особенности пациентов с непсихотическими (в т.ч. аффективными, невротическими, связанными со стрессом и соматоформными расстройствами) психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Методы клинико-психологической и тестологической психодиагностики их адаптацию для решения задач психотерапии
	Знать общие принципы анализа результатов клинико-психологических и тестологических исследований с формулированием их обобщения в тексте психологического заключения (при необходимости, в связи с особенностями задач психотерапии).
	Принципы разработки и реализации программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации) применительно к задачам психотерапии, а также критерии оценки эффективности таких программ.
	Знать принципы ведения текущей и учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни), иной документации, отражающей деятельность медицинского психолога при оказании психотерапевтической помощи
Другие характеристики	Соблюдение деонтологических и этических норм и правил в работе психолога

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Экспертное психологическое исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выполнение установленных законодательством работ с постановлением / определением/ обращением о проведении исследования по поставленным перед экспертом вопросам, разрешение которых требует применения специальных знаний; планирование порядка проведения экспертизы, определение объема экспертного исследования
	Изучение медицинской документации, материалов дела подэкспертного и их клинико-психологический анализ в целях проведения экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования в рамках судебной (в т.ч. однородной судебно-психиатрической, комплексной психолого-психиатрической (психолого-сексолого-психиатрической) экспертизы при рассмотрении вопросов уголовного и гражданского законодательства.
	Изучение представленных на экспертизу материалов дела (в том числе материалов личного дела призванного/военнослужащего, сведений об успеваемости учащегося, результатов других экспертиз, фото-, аудио-и видеоматериалов, продуктов деятельности, текстов, рисунков и т.п.), а также медицинской документации, осуществляемое в рамках внесудебного психологического экспертного исследования при рассмотрении вопросов законодательства, предусматривающего возможность назначения психологической экспертизы
	Клинико- психодиагностическое исследование здорового либо страдающего психическим расстройством подэкспертного либо пациента с психическими и поведенческими расстройствами, с заболеваниями, последствиями психологическое травм и дефектами центральной нервной системы (визуальное исследование, наблюдение за поведением и оценка поведения подэкспертного, клиническая беседа, клиническое интервьюирование, анализ продуктов деятельности и др.); и, в рамках медико-социальной экспертизы, – опрос родственников, медицинского персонала и сопровождающих лиц (при необходимости либо при возможности)
	Составление программы экспертного патопсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования и(или) нейропсихологического исследования (клинико-нейропсихологического либо специализированного) с целью выделения патопсихологической (нейропсихологической) симптоматики и патопсихологических (нейропсихологических) синдромов, нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия подэкспертного пациента либо здорового лица.
	Проведение патопсихологического экспериментально-психологического (психодиагностического) исследования подэкспертного или пациента в объеме, установленном действующими нормативно-правовыми актами в области судебных психологических, в том числе комплексных экспертиз, по методикам: <ul style="list-style-type: none"> - для исследования умственной работоспособности и внимания; - для исследования памяти; - для исследования ассоциативной сферы; - для исследования мышления; - для исследования эмоционально-личностных особенностей; - для исследования общего уровня развития познавательной деятельности; - исследование организации интеллектуальной деятельности, конструктивного праксиса, обучаемости; - для исследования других психических и поведенческих расстройств (сексуальных девиациях, нарушениях психологического развития, семейных и партнерских дисфункциях и т.п.), имеющих юридическое значение при других предметных вариантах экспертного исследования

	<p>Проведение (при наличии показаний, отдельно либо в дополнение к экспертному патопсихологическому исследованию) клинко-нейропсихологического и(или) специализированного нейропсихологического экспериментально-психологического исследование подэкспертного или пациента по методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для определения функциональной асимметрии психических функций - для исследования регуляторного компонента познавательных функций - для исследования нейродинамических и энергетических компонентов психических функций - для исследования внимания - для исследования эмоционально-личностной сферы - для исследования праксиса - для исследования гнозиса - для исследования памяти - для исследование речи - для исследование письма - для исследование чтения - для исследование мышления
	<p>Обработка и психологический анализ результатов применения экспертных методов и методик экспериментально-психологического исследования подэкспертного или пациента. Качественный структурный анализ изменений психической деятельности подэкспертного или пациента. Выявление возможного установочного поведения подэкспертного (симуляции, аггравации, диссимуляции).</p>
	<p>Подготовка и написание итогового документа по результатам психодиагностического исследования (при проведении однородной судебно-психиатрической экспертизы либо военно-врачебной экспертизы) или экспертного заключения (при проведении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы), в том числе с формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства, критериев определения годности к военной службе, иных нормативно-правовых актов, с указанием на выполненные медицинским психологом исследования и их результаты, с конкретными ответами на относящиеся к компетенции медицинского психолога вопросы, и, в случае необходимости, обособленные вывод и заключение медицинского психолога. Составление мотивированного письменного сообщения о невозможности ответить на поставленные перед ним экспертные вопросы (в предусмотренных законодательством случаях).</p>
	<p>Оформление экспертного нейропсихологического заключения (при решении задач медико-социальной экспертизы) с выделением степени выраженности стойких нарушений психических, языковых и речевых функций (при необходимости – с дифференциацией нарушений праксиса и гнозиса от статодинамических и сенсорных нарушений); с описанием выявленных нарушений относительно основных категорий жизнедеятельности, степени выраженности ограничений (по каждой из категорий), количественной оценки нарушений (в %, в соответствии с клинко-функциональной характеристикой нарушений психических, языковых и речевых нарушений, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами центральной нервной системы); вынесением реабилитационного прогноза и оценки реабилитационного потенциала (при необходимости).</p>
	<p>Составление рекомендаций по результатам клинко-психологического и экспертного нейропсихологического исследования с опорой критерии Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (при необходимости), с учетом эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии)</p>

	<p>Планирование, организация и проведение (участие в проведении) различных, в т.ч нестандартных (нетиповых) судебных и внесудебных экспертных исследований, в частности:</p> <p>амбулаторных и стационарных экспертиз; дополнительных и повторных экспертиз; заочных, посмертных, выездных экспертиз по уголовным и гражданским делам; экспертиз свидетелей и потерпевших; потерпевших и обвиняемых по делам о сексуальных преступлениях; экспертиз юридически значимых эмоциональных состояний (аффекта) с использованием ретроспективного экспертного анализа состояния подэкспертного в юридически значимой ситуации; экспертиз живых лиц и посмертных экспертиз по оценке дееспособности, по делам о дееспособности; экспертиз по вопросам возмещения морального вреда, несущих ущерб здоровью аварий на транспорте, в промышленности и т.п. экспертиз по спорам о праве на воспитание детей, определении места проживания ребенка при раздельном проживании родителей, об определении порядка общения с ребенком (в отношении раздельно проживающих матери или отца несовершеннолетнего).</p> <p>Участие в заседаниях/совещаниях членов комиссии (при комплексных судебных и внесудебных экспертизах), иные формы взаимодействия с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий при проведении комиссионных экспертиз (комплекса экспертиз).</p> <p>Взаимодействие (в случае необходимости, в пределах установленной законодательством компетенции эксперта) с учреждениями медико-социальной экспертизы, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими органами, юридическими и физическими лицами, использующими результаты внесудебных экспертиз.</p> <p>Вынесение разъяснений следственным органам и суду по вопросам проведенных экспертных исследований, в том числе при допросе либо при вызове в судебное заседание в качестве эксперта/специалиста</p> <p>Изучение специальной литературы, необходимой для решения поставленных перед экспертом профессиональных задач.</p>
Необходимые умения	<p>Уметь применять полученные в ходе специальной профессиональной экспертно-психологической подготовки специальные психологические знания об имеющих юридическое значение закономерностях и особенностях протекания и структуры психической деятельности человека, а также адаптировать их в связи с особенностями проведения судебной и внесудебной психологической экспертизы и(или) при участии в проведении комплексных экспертиз.</p> <p>Владеть психодиагностическими методами исследования в судебно-психологической экспертизе с учетом особенностей предметных видов экспертиз и психологических, возрастных и иных особенностей подэкспертного пациента либо здорового лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор анамнеза; • исследование познавательной сферы; • исследование индивидуально-типологических и личностных особенностей; • исследование психологических состояний; • ретроспективное исследование эмоционального состояния; • исследование постстрессовых психологических состояний; <p>исследование иных имеющих юридическое значение психологических феноменов.</p> <p>Составлять экспертно-психологическое заключение с учетом законодательных, нормативно-правовых актов и инструктивно-методических документов, регламентирующих организационно-правовые основы проведения судебно-психологической и внесудебной психологической экспертизы</p> <p>Проводить экспертное клинико-психологическое и экспериментально-психологическое (патопсихологическое и(или) нейропсихологическое) исследование индивидуально-психологических особенностей подэкспертного и иных имеющих юридическое значение феноменов, с учетом его возрастного развития и психического состояния</p>

	<p>Проводить психологическую экспертизу по вопросам, отнесенным к предметным видам судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе (в т.ч. влияние индивидуально-психологических особенностей обвиняемого на криминальное поведение; экспертная оценка меры осознания фактического характера и общественной опасности своих действий (бездействия) либо руководить ими, отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством и др.).</p>
	<p>Проводить психологическую экспертизу потерпевших по делам о сексуальных преступлениях (оценка способности потерпевшего понимать характер и значение совершаемых с ним действий; оценка способности потерпевшего оказывать сопротивление и др.)</p>
	<p>Проводить психологическую экспертизу юридически значимых эмоциональных состояний, оказавших существенное влияние на сознание и поведение подэкспертного (аффект у обвиняемого, состояние повышенной эмоциональной напряженности, вызванное психотравмирующей ситуацией), на основе результатов ретроспективного анализа состояния в юридически значимой ситуации</p>
	<p>Проводить психологическую экспертизу (участвовать в проведении комплексной психолого-психиатрической экспертизе) психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством, в иных видах посмертной психологической экспертизы в рамках уголовного и гражданского законодательства (в т.ч. – по делам о дееспособности)</p>
	<p>Проводить психологическую экспертизу свидетелей и потерпевших по имеющим юридическое значение вопросам способности свидетеля и потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания; повышенной внушаемости и(или) фантазированию и др. (с учетом возрастного развития и психического состояния свидетелей и потерпевших)</p>
	<p>Проводить психологическую экспертизу по вопросам, отнесенным к предметным видам судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе (в т.ч. наличие/отсутствие признаков порока воли, оценка способности понимать значение своих действий или руководить ими при совершении сделки; наличие/отсутствие заблуждения при совершении сделки и др.).</p>
	<p>Проводить экспертное пато- и(или) нейропсихологическое исследование в целях решения задач медико-социальной экспертизы, с квалификацией степени выраженности стойких психических нарушений относительно критериев МКФ, их количественной оценкой (в процентных диапазонах), в соответствии с клинко-функциональной характеристикой психических нарушений, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами ЦНС, и, при необходимости, с оценкой реабилитационного потенциала.</p>
	<p>В пределах своей компетенции участвовать в проведении военно-врачебной экспертизы, с вынесением выводов по результатам проведенных исследований с контексте критериев определения годности к военной службе.</p>
	<p>Проводить психологическую экспертизу по спорам о праве на воспитание детей, определении места проживания ребенка и порядка общения с ним на основе, в том числе психологической экспертной оценки характера влияния индивидуально-психологических особенностей каждого родителя на психическое состояние и психическое развитие ребенка</p>
	<p>Планировать и проводить (участвовать в проведении) различных, в т.ч нестандартных (нетиповых) судебных и внесудебных экспертных исследований.</p>
	<p>Проводить психологическую экспертизу по фактам аварии на транспорте и производстве</p>
	<p>Докладывать результаты экспертных психологических исследований при взаимодействии с членами комиссии (при комплексных судебных и внесудебных экспертизах), с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, представителями учреждений медико-социальной экспертизы, медико-психолого-педагогическими комиссиями и других органов, юридических и физических лиц, использующих результаты внесудебных экспертиз, а также в установленных законодательством случаях – давать разъяснения следственным органам и суду по вопросам проведенных экспертных исследований</p>
Необходимые знания	<p>Знать способы адаптации специальных экспертных психологических знаний в связи с особенностями проведения судебной и внесудебной психологической экспертизы и(или) в целях комплексных экспертиз.</p>

	Знать предметные виды судебно-психологической экспертизы и комплексных с нею экспертиз в уголовном и гражданском процессе: их юридическое значение, принципы организации и проведения, алгоритм и критерии экспертной психологической оценки и психологической диагностики в целом.
	Знать законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие организационно-правовые основы проведения судебно-психологической и внесудебной психологической экспертиз.
	Знать клинические и психологические рекомендации по проведению психолого-психиатрической экспертизы, клинико-психологической и экспериментально-психологической диагностики при различных видах психологической экспертизы
	Знать в судебной экспертизе соотношение клинико- и экспериментально-психологического исследования с методом ретроспективного психологического анализа дела и приобщенных к нему материалов
	Знать методы психологического диагностического обследования с помощью психометрических методик (включая использование клинических шкал), психосемантических, проективных и иных методик в целях судебной и внесудебной экспертизы, и особенности их адаптации для подэкспертных разного возраста.
	Знать специфику и правовое значение судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (потерпевшего, иного участника уголовного процесса) и их влияния криминальное поведение обвиняемого либо поведение потерпевшего.
	Знать специфику и правовое значение судебно-психологической экспертизы свидетелей и потерпевших.
	Специфику и правовое значение судебно-психологической экспертизы юридически значимых эмоциональных состояний, оказывающих существенное влияние на сознание и поведение участников уголовного либо гражданского процесса.
	Специфику и правовое значение судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе
	Структуру и порядок оформления «Заключения эксперта».
	Должностные обязанности работников в судебно-экспертных учреждениях
	Общие и специальные требования по охране труда, основам личной безопасности, основы конфликтологии и асертивного поведения при взаимодействии с подэкспертным.
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии в работе психолога

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение помощи при неврологических заболеваниях	Код	A/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение психологической диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
	Описание психологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями.
	Проведение психологического синдромного анализа нарушений познавательных функций,

	<p>эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.</p>
	<p>Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями.</p>
	<p>Направление пациентов с неврологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.</p>
	<p>Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями с учетом клинической картины психологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.</p>
	<p>Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента с неврологическими заболеваниями и социальной ситуации его жизни.</p>
	<p>Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме</p>
	<p>Психологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий у неврологических больных.</p>
	<p>Психологическая оценка эффективности медикаментозной терапии пациентов с неврологическими заболеваниями, назначенной врачами-специалистами</p>
	<p>Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента с неврологическими заболеваниями</p>
	<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента</p>
	<p>Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p>
	<p>Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента
<p>Проводить нейропсихологическое обследование пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы
<p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохранные нейропсихологические факторы).</p>
<p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
<p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p>
<p>Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p>
<p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
<p>Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p>
<p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
<p>Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p>
<p>Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
<p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями</p>

Необходимые знания	Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)
	Клиническую нейропсихологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов с неврологическими заболеваниями
	Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики
	Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды
	Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)
	Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы
	Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами с неврологическими заболеваниями
	Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения
	Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий в частности для пациентов с неврологическими заболеваниями
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических профилактических мероприятий среди здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию неврологических заболеваний
	Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов с неврологическими заболеваниями и их ближайшего окружения
Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	
Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы,	

	психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию неврологических заболеваний в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение помощи пациентам с соматическими, хирургическими и иными неинфекционными заболеваниями и членам их семей	Код	A/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Получение согласия пациента или его законного представителя на проведение мероприятий психологической диагностики, психообразовательных, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации
	Сбор объективного анамнеза посредством изучения медицинской документации и других материалов, а также опроса специалистов, осуществляющих медицинскую помощь (лечащего врача) и семьи пациента
	Сбор субъективного анамнеза и жалоб пациента с соматическим заболеванием
	Проведение клинико-психологического и/или тестологического психодиагностического исследования, в том числе, в случае необходимости дифференциальной диагностики, – патопсихологического и нейропсихологического обследования пациента с соматическими и хирургическими заболеваниями с целью оценки индивидуально-психологических характеристик, нарушений психических функций, факторов адаптации к болезни и преодоления ее посредством формирования адекватной внутренней картины болезни и комплаентного отношения к лечению.
	Проведение клинико-психологического и/или тестологического психодиагностического исследования членов семьи, сопровождающих пациента с соматическими и хирургическими заболеваниями, с целью оценки основных семейных факторов адаптации к болезни и лечению
	Определение совместно с пациентом и членами его семьи, а также с лечащим врачом ближайших и долгосрочных целей психодиагностических и психообразовательных мероприятий, проведения психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации
	Проведение комплекса клинико-психологических исследований для оценки факторов

Необходимые умения	риска развития неинфекционных заболеваний и состояния адаптивных ресурсов психики пациента, а также психологическое (психотерапевтическое) консультирование по коррекции выявленных факторов риска
	Определение типа личностного функционирования пациентов с указанием характерных для них психологических защитных и совладающих стратегий (механизмов психологических защит и копинг-механизмов)
	Разработка индивидуальных программ психологической интервенции для пациентов и членов их семьи (в виде методов психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической реабилитации), с учетом клинической картины соматических и хирургических заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных факторов ситуации болезни, направленных на осознание и преодоление болезни, психологическую подготовку и адаптацию к различным этапам и видам лечения
	Разработка и проведение индивидуальных, семейных и групповых психообразовательных мероприятий, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации, направленных на осознание и преодоление болезни, психологическую подготовку и адаптацию к различным этапам и видам лечения
	Разработка и проведение психообразовательных мероприятий, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации с ближайшим окружением пациента с целью укрепления семейных ресурсов совладания со стрессовой ситуацией болезни и лечения
	Оценка динамики психологического состояния пациентов и членов семьи
	Регулярная оценка потребности в оказании психологической помощи пациенту и членам его семьи
	Применение методов ведения пациента в мультидисциплинарной команде специалистов: осуществление взаимодействия, своевременного обмена информацией с врачами-специалистами и специалистами смежных областей
	Психологическое консультирование специалистов мультидисциплинарной команды по вопросам взаимодействия с пациентом и его родственниками, информирования о заболевании и различных видах лечения, мотивирования на продолжение терапии
	Направление пациентов с психическими (психологическими) нарушениями, трудностями адаптации к заболеванию и лечению на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза, и использование результатов в коррекционном процессе
	Разработка и предоставление психологических рекомендаций при переходе на последующие этапы терапии и реабилитации
	<p><u>Собирать анамнестические данные с целью выявления нарушений психических функций и адаптации к заболеванию и лечению у пациентов различного возраста и членов их семей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получить достоверную информацию о наличии психологических (эмоциональных, когнитивных, поведенческих) нарушений, адаптации - Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичной клинико-психологической и/или экспериментально-психологической диагностики - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от ребенка или подростка - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (законных представителей) ребенка или подростка - Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации, интервью со специалистами мультидисциплинарной команды - Определить показания для проведения консультации врачами-специалистами и специалистами смежных профессий

	<p><u>Владеть методами психодиагностического обследования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей пациентов и членов их семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза и жалоб - исследования эмоционально-личностной, когнитивной сфер, расстройств поведения, адаптации - исследование внутренней картины болезни, включая отношения к болезни и лечению - исследование самооценки и смысловых ориентаций - исследование индивидуальных характеристик защитно-приспособительных механизмов и психологических механизмов совладания со стрессом - исследование характеристик семейного функционирования <p>Обосновывать тактику клинико-психологического сопровождения и коррекции с учетом индивидуальных и семейных особенностей психологической адаптации пациента и членов их семьи</p> <p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации) применительно к задачам клиники соматических и хирургических болезней</p> <p>Предоставлять родителям/законным представителям в доступной форме полную и исчерпывающую информацию о назначаемых методах, ожидаемых результатах и возможных проблемах при проведении мероприятий по психообразованию, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации.</p> <p>Оценивать мотивацию пациента и/или его законного представителя, а также ближайшего окружения на участие в психообразовании, психологическом консультировании, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации</p> <p>Использовать методы психологического консультирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять психологическое консультирование с использованием психообразовательных методов; - Осуществлять психологическое консультирование с использованием методов основных психологических направлений (психодинамического, когнитивно-поведенческого и(или) экзистенциально-гуманистического), приемов связанных с ними основных и неосновных направлений психологической терапии (арт-терапия, телесно-ориентированная психотерапия, психодрама, суггестивная психотерапия и т.п.) и различных форм психологического консультирования (индивидуальной, групповой и семейной); - осуществлять психологическую интервенцию с учетом актуальных и долгосрочных задач, возрастных, индивидуальных и семейных особенностей пациентов - Владеть методами консультирования детей и подростков - Владеть методами семейного консультирования
Необходимые знания	<p>Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психологической помощи взрослым пациентам и несовершеннолетним</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с непсихотическими психическими расстройствами (в пределах сведений, отнесенных к компетенции медицинского психолога), Международные классификации болезней и нарушений функционирования.</p> <p>Этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы психопатологической и дифференциальной диагностики, профилактики непсихотических (в т.ч. аффективных, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств) психических расстройств и расстройств поведения (на пропедевтическом уровне, в пределах объемов знаний, необходимых для деятельности медицинского психолога)</p> <p>Основные принципы современной классификации, дифференциальной диагностики, видов, этапов лечения и возможных осложнений терапии соматических заболеваний и хирургических вмешательств в определенной области медицины, в которой осуществляется психологическое сопровождение</p>

	Возрастные анатомо-физиологические, психологические и половые особенности детей и подростков, а также клинико-психологические закономерности течения психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте
	Методы диагностического обследования с помощью психометрических тестовых методик (а также клинических шкал) для разных возрастных периодов
	Принципы сбора анамнестических и катамнестических сведений у взрослого пациента, ребёнка или подростка и его ближайшего окружения
	Принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Методы психологического консультирования, психологической терапии, психологической коррекции, психологической реабилитации
	Принципы работы мультидисциплинарной команды, взаимодействия с врачами-специалистами, различными службами и образовательными учреждениями
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.7. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение помощи при онкологических, гематологических и иммунных заболеваниях у взрослых и детей	Код	A/07.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Получение согласия пациента или его законного представителя на проведение мероприятий психологической диагностике, психообразовательных, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации
	Сбор объективного анамнеза посредством изучения медицинской документации и других материалов, а также опроса специалистов, осуществляющих медицинскую помощь (лечащего врача) и семьи пациента
	Сбор субъективного анамнеза и жалоб пациента с соматическим заболеванием
	Проведение клинико-психологического и/или тестологического психодиагностического исследования, в том числе, в случае необходимости дифференциальной диагностики, – патопсихологического и нейропсихологического обследования пациента с онкологическими, гематологическими и иммунными заболеваниями с целью оценки индивидуально-психологических характеристик, нарушений психических функций, факторов адаптации к болезни и преодоления ее посредством формирования адекватной внутренней картины болезни и комплаентного отношения к лечению.
	Проведение клинико-психологического и/или тестологического психодиагностического исследования членов семьи, сопровождающих пациента с онкологическими, гематологическими и иммунными заболеваниями, с целью оценки основных семейных факторов адаптации к болезни и лечению

<p>Определение совместно с пациентом и членами его семьи, а также с лечащим врачом ближайших и долгосрочных целей психодиагностических и психообразовательных мероприятий, проведения психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации</p>
<p>Определение типа личностного функционирования пациентов с указанием характерных для них психологических защитных и совладающих стратегий (механизмов психологических защит и копинг-механизмов)</p>
<p>Разработка индивидуальных программ психологической интервенции для пациентов и членов их семьи (в виде методов психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической реабилитации), с учетом клинической картины соматических и хирургических заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных факторов ситуации болезни, направленных на осознание и преодоление болезни, психологическую подготовку и адаптацию к различным этапам и видам лечения</p>
<p>Разработка и проведение индивидуальных, семейных и групповых психообразовательных мероприятий, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации, направленных на осознание и преодоление болезни, психологическую подготовку и адаптацию к различным этапам и видам лечения</p>
<p>Психологическая подготовка и дальнейшее психологическое консультирование с целью улучшения адаптации к различным этапам и видам лечения (полихимиотерапия, гормональная терапия, трансплантация гемопоэтических стволовых клеток, лучевая терапия, хирургические вмешательства и др.)</p>
<p>Разработка и проведение психообразовательных мероприятий, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации с ближайшим окружением пациента с целью укрепления семейных ресурсов совладания со стрессовой ситуацией болезни и лечения</p>
<p>Оценка динамики психологического состояния, нарушений адаптации и приверженности лечению пациентов и членов их семьи</p>
<p>Регулярная оценка потребностей в психологической помощи пациентов и членов их семьи</p>
<p>Оказание психологической помощи больным и сопровождающим их родственникам/опекунам в решении психологических проблем, препятствующих либо затрудняющих эффективное проведение диагностических, лечебных мероприятий, соблюдение рекомендаций (комплаенс)</p>
<p>Психологическая подготовка и сопровождение доноров трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в целях профилактики нарушений психологической адаптации</p>
<p>Разработка информационных материалов для пациентов и членов их семьи, раскрывающих в доступной для них форме особенности заболевания, видов лечения, эффективных способов подготовки и совладания со стрессом на различных этапах терапии и реабилитации</p>
<p>Применение методов ведения пациента в мультидисциплинарной команде специалистов: осуществление взаимодействия, своевременного обмена информацией с врачами-специалистами и специалистами смежных областей</p>

	<p>Психологическое консультирование специалистов мультидисциплинарной команды по вопросам взаимодействия с пациентом и его родственниками, информирования о заболевании и различных видах лечения, мотивирования на продолжение терапии</p> <p>Направление пациентов с психическими (психологическими) нарушениями, трудностями адаптации к заболеванию и лечению на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза, и использование результатов в коррекционном процессе</p> <p>Разработка и предоставление психологических рекомендаций при переходе на последующие этапы терапии и реабилитации</p>
Необходимые умения	<p><u>Собирать анамнестические данные с целью выявления нарушений психических функций и адаптации к заболеванию и лечению у пациентов различного возраста и членов их семей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получить достоверную информацию о наличии психологических (эмоциональных, когнитивных, поведенческих) нарушений, адаптации - Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичной клинико-психологической и/или экспериментально-психологической диагностики - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от ребенка или подростка - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (законных представителей) ребенка или подростка - Анализировать и интерпретировать полученную информацию из медицинской документации, интервью со специалистами мультидисциплинарной команды - Определить показания для проведения консультации врачами-специалистами и специалистами смежных профессий <p><u>Владеть методами психодиагностического обследования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей пациентов и членов их семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза и жалоб - исследования эмоционально-личностной, когнитивной сфер, расстройств поведения, адаптации - исследование внутренней картины болезни, включая отношения к болезни и лечению - исследование самооценки и смысложизненных ориентаций - исследование индивидуальных характеристик защитно-приспособительных механизмов и психологических механизмов совладания со стрессом - исследование характеристик семейного функционирования <p>Обосновывать тактику клинико-психологического сопровождения и коррекции с учетом индивидуальных и семейных особенностей психологической адаптации пациента и членов их семьи</p> <p>Владеть навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации) применительно к задачам клиники соматических и хирургических болезней</p> <p>Предоставлять родителям/законным представителям в доступной форме полную и исчерпывающую информацию о назначаемых методах, ожидаемых результатах и возможных проблемах при проведении мероприятий по психообразованию, психологического консультирования, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации.</p> <p>Оценивать мотивацию пациента и/или его законного представителя, а также ближайшего окружения на участие в психообразовании, психологическом консультировании, психологической коррекции, психологической терапии и психологической реабилитации</p> <p>Предоставлять медицинскому персоналу рекомендации по информированию и мотивированию пациентов на участие в лечебных и реабилитационных мероприятиях/программах с учетом их возрастных и индивидуальных характеристик, особенностях семейной системы</p> <p>Использовать методы психологического консультирования:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять психологическое консультирование с использованием психообразовательных методов; - Осуществлять психологическое консультирование с использованием методов основных психологических направлений (психодинамического, когнитивно-поведенческого и(или) экзистенциально-гуманистического), приемов связанных с ними основных и неосновных направлений психологической терапии (арт-терапия, телесно-ориентированная психотерапия, психодрама, суггестивная психотерапия и т.п.) и различных форм психологического консультирования (индивидуальной, групповой и семейной); - осуществлять психологическую интервенцию с учетом актуальных и долгосрочных задач, возрастных, индивидуальных и семейных особенностей пациентов - Владеть методами консультирования детей и подростков - Владеть методами семейного консультирования
Необходимые знания	Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психологической помощи взрослым пациентам и несовершеннолетним
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с непсихотическими психическими расстройствами (в пределах сведений, отнесенных к компетенции медицинского психолога), Международные классификации болезней и нарушений функционирования.
	Этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы психопатологической и дифференциальной диагностики, профилактики непсихотических (в т.ч. аффективных, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств) психических расстройств и расстройств поведения (на пропедевтическом уровне, в пределах объемов знаний, необходимых для деятельности медицинского психолога)
	Основные принципы современной классификации, дифференциальной диагностики, видов, этапов лечения и возможных осложнений терапии онкологических, гематологических, онкогематологических и иммунных заболеваний
	Возрастные анатомо-физиологические, психологические и половые особенности детей и подростков, а также клинко-психологические закономерности течения психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте
	Методы диагностического обследования с помощью психометрических тестовых методик (а также клинических шкал) для разных возрастных периодов
	Принципы сбора анамнестических и катamnестических сведений у взрослого пациента, ребёнка или подростка и его ближайшего окружения
	Принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Методы психологического консультирования, психологической терапии, психологической коррекции, психологической реабилитации
Принципы работы мультидисциплинарной команды, взаимодействия с врачами-специалистами, различными службами и образовательными учреждениями	
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии и правил конфиденциальности в работе психолога

3.1.8. Трудовая функция

Наименование	Клинко-психологическое обеспечение медицинской помощи при нарушениях психического (психологического) развития	Код	A08.8	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	-------	----------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение психологической диагностики пациентов с детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития
	Описание психологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
	Проведение психологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.
	Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
	Направление детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.
	Назначение комплекса реабилитационных мероприятий детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития с учетом клинической картины психологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.
	Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития и социальной ситуации его жизни.
	Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
	Психологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий у детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
	Психологическая оценка эффективности медикаментозной терапии детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития, назначенной врачами-специалистами
Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.	
Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента	

	<p>Предоставление законному представителю сведений, касающихся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p>
	<p>Разработка и предоставление законному представителю рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы детей, подростков и их родителей/законных представителей с целью выявления психологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений и/или несформированности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, а также нарушений психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от детей, подростков. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родителей/законных представителей детей и подростков <p>Проводить психологическое обследование детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за детьми и подростками с учетом их состояния - применять психологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p>Интерпретировать результаты психологического обследования детей и подростков (давать квалификацию психологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы).</p> <p>Составление психологического заключения по данным проведенной диагностики детей и подростков</p> <p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p> <p>Оценивать мотивацию детей, подростков и их родителей/законных представителей к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей и подростков на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра детей и подростков врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Определять цели и составлять программы психологической реабилитации, коррекции и профилактики детей и подростков с нарушениями и/или несформированностью познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, а также с нарушениями психологического функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Реализовывать психологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p> <p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>

	Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия
	Предоставлять в доступной форме детям и подросткам, его родителям/законным представителям информацию о назначаемых методах психологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики
	Оценивать эффективность психологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у детей и подростков
	Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у детей и подростков
Необходимые знания	Основные теории патопсихологии, психологии личности, возрастной психологии, принципы дифференциальной диагностики психических нарушений, нарушений развития и адаптации, основы организации и обеспечения клинико-психологической помощи взрослым и детям с психиатрическими, наркологическими, неврологическими, онкологическими и другими хроническими и/или жизнеугрожающими соматическими заболеваниями.
	Клиническую психологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у детей и подростков
	Правила и принципы проведения психологической диагностики
	Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды
	Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней детского возраста (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)
	Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы
	Методы психологической коррекции и реабилитации детей и подростков с нарушениями и/или несформированностью познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с детьми и подростками
	Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности психологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Структуру и принципы написания психологического заключения
	Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
	Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических и реабилитационных мероприятий детей и подростков
	Принципы сбора анамнестических сведений у детей и подростков и их родителей или

	законных представителей
	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи детям и подросткам
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия детей и подростков в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.9. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическое обеспечение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий		Код	A/09.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Проведение психологической диагностики пациентов, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
	Описание психологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов.
	Проведение психологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.
	Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов.
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.
	Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с учетом клинической картины психологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.
	Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента и социальной ситуации его жизни.
	Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
Психологическое консультирование пациента при наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, связанных с болезнью, лечением, реабилитацией, ситуацией стационарирования.	

	<p>Психологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий.</p> <p>Психологическая оценка эффективности медикаментозной терапии пациента, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента.</p> <p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента</p> <p>Профессиональное информирование специалистов мультидисциплинарной бригады по вопросам, входящим в компетенцию нейропсихолога</p> <p>Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p> <p>Психологическое консультирование родственников пациента при наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, связанных с болезнью, лечением, реабилитацией, ситуацией стационарирования.</p> <p>Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями.</p> <p>Оценка характера функционирования и качества жизни пациента, в том числе, с использованием МКФ.</p>
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления психологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента <p>Проводить психологическое обследование пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять психологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы
	<p>Интерпретировать результаты психологического обследования пациента (давать квалификацию психологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы).</p> <p>Составление психологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов</p> <p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p> <p>Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p>

	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий</p> <p>Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p>
	<p>Определять цели и составлять программы психологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Реализовывать психологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p>
	<p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах психологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p>
	<p>Оценивать эффективность психологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов</p>
	<p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов</p>
Необходимые знания	<p>Основные теории патопсихологии, психологии личности, общей и дифференциальной, возрастной психологии, основы организации и обеспечения клинко-психологической помощи взрослым и детям с психиатрическими, наркологическими, неврологическими, онкологическими и другими хроническими и/или жизнеугрожающими соматическими заболеваниями, пациентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, кризисных состояниях</p>
	<p>Клиническую психологическую симптоматику и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов</p>
	<p>Правила и принципы проведения психологической диагностики</p>
	<p>Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды</p>
	<p>Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов)</p>
	<p>Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы</p>
	<p>Методы психологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами</p>
	<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности психологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>
	<p>Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения</p>
	<p>Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)</p>
	<p>Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации</p>

	Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий для пациентов
	Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий здоровых лиц, входящих в группы риска по возникновению нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия
	Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов и их ближайшего окружения
	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями в зависимости от пола, возраста, образования, этнокультурных и иных индивидуальных особенностей
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по возникновению нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия в зависимости от пола, возраста, образования, этнокультурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по нейропсихологической диагностике и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии в деятельности психолога

3.1.10. Трудовая функция

Наименование	Организационно-управленческая, проектная и научно-исследовательская деятельность	Код	A/10.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ведение учетно-отчетной психологической документации
	Организация труда психологов в медицинских и образовательных учреждениях
	Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям
	Составление отчета о своей работе и анализ ее эффективности
	Проведение самостоятельной аналитической научно-исследовательской работы
	Внедрение новых методов и технологий психологической помощи
	Участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий
	Сбор информации, анализ и обобщение собранных данных, обобщение практического опыта работы
	Описание решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач

	Планирование работы, создание рабочей обстановки, поддержание дисциплины Контроль результатов работы, поощрение инициатив сотрудников
	Участие в обучении младшего и среднего медицинского персонала, повышении квалификации психологов и других специалистов
Необходимые умения	Проводить самостоятельную аналитическую работу по результатам организации и оказания психологической помощи
	Решать научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий психологической помощи
	Составлять и редактировать тексты профессионального содержания
	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
	Анализировать социально значимые проблемы и процессы в ходе организации психологической помощи
	Организовывать работу сотрудников, осуществляющих оказание психологической помощи
	Осуществлять планирование работы сотрудников, осуществляющих оказание психологической помощи, с указанием целей, этапов и сроков её реализации.
	Находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
	Координировать деятельность подчиненных, проверять выполненные ими задачи
	Владеть инструментами мотивирования сотрудников
	Создать систему наставничества новых сотрудников в отделе
Необходимые знания	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
	Общие вопросы организации психологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы здравоохранения
	Основы этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики нарушений психических функций у больных с психическими и поведенческими расстройствами, заболеваниями, последствиями травм и нарушениями центральной нервной системы
	Методы количественной оценки познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования
	Основы оценки соматического, психиатрического и неврологического состояния пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, заболеваниями, последствиями травм и нарушениями центральной нервной системы
	Принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство психологическим обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	Код	В	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Заведующий отделением (центром, кабинетом, лабораторией) психологической диагностики и реабилитации Руководитель отделения (центра, кабинета, лаборатории) психологической диагностики и реабилитации Руководитель психологической службы медицинской (образовательной, социальной) организации
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности «Клиническая психология»; либо высшее образование по специальности «Психология» или направлению «Психология» (уровень бакалавриата по направлению «Психология» и магистратуры по направлению «Психология») и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» (для вновь трудоустраивающихся); либо высшее образование по направлению «Психология» (не ниже уровня магистратуры) и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» и подтверждение владения профессиональными компетенциями, соответствующим обобщенным трудовым функциям настоящего профессионального стандарта (для ранее работавших в должности медицинского психолога)
Требования к опыту практической работы	не менее 3 лет
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <7>, <8> Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <9>
Другие характеристики	С целью профессионального роста, аттестации с целью присвоения/подтверждения квалификационных категорий обязательным является обучение не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки) по отдельным вопросам клинической психологии объемом трудозатрат не менее 144 академических часов (4 зачетных единиц); либо участие на протяжении 5 лет в мероприятиях системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с высшим немедицинским образованием (при наличии такой системы) посредством выполнения индивидуального пятилетнего цикла обучения по специальности «Медицинский психолог» (либо «Клинический психолог») , с прохождением соответствующих процедур итоговой аттестации (сертификация, аккредитация – при их утверждении для специалистов с высшим немедицинским образованием, либо иных процедур итоговой аттестации) с выдачей соответствующего диплома (сертификата, удостоверения), дающих право допуска к профессиональной деятельности в сфере «Медицинская психология» («Клиническая психология») на 5 лет. Реализация программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области профессионального образования. Перечень видов образовательной активности в структуре индивидуального плана обучения в течение пятилетнего цикла определяется в соответствии с основными принципами действующей системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с высшим немедицинским образованием (при ее утверждении).

	<p>Общая трудоемкость пятилетнего цикла индивидуального плана обучения по специальности «Медицинская психология» («Клиническая психология») должна составлять не менее 144 академических часов/4 зачетных единиц трудозатрат набранных за счет программ такого непрерывного образования и образовательных мероприятий.</p> <p>В зачет мероприятий непрерывного образования дополнительно к выше представленным мероприятиям могут быть приняты подтвержденные соответствующими документами участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях, имеющих предварительное одобрение федеральных органов здравоохранения и образования в качестве подлежащих зачету образовательных мероприятий системы непрерывного образования специалистов в сфере здравоохранения..</p>
--	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС ⁶	-	
ОКПДТР ⁷		
ОКСО ⁸	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.37.03.01	Психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.06.01	Психология

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация работы клиничко-психологической помощи населению с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования	Код	В/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Осуществление руководства деятельностью структурного подразделения в соответствии с положением о подразделении, его функциями и задачами.
	Совершенствование форм и методов работы, планирование деятельности структурного подразделения, расстановка кадров на рабочих местах и их использование в соответствии с квалификацией
	Осуществление координации между сотрудниками структурного подразделения (проведение совещаний, планерок и т.д.)
	Осуществление координации деятельности структурного подразделения с другими

	структурными подразделениями медицинской, образовательной и иной организации
	Анализ работы подчиненных и определение степени соответствия их профессиональных возможностей поставленным перед ними целями и задачам
	Оценка качества работы, выполняемой подчиненными в соответствии с действующими нормативными документами
	Разработка должностных инструкций для сотрудников подразделения, организация и проведение инструктажа подчиненных по вопросам деятельности подразделения
	Организация повышения квалификации подчиненных сотрудников, содействие развитию профессионализма подчиненного персонала
	Участие в подборе новых сотрудников на вакантные должности подразделения
	Составление графиков очередных отпусков работников подразделения
	Подготовка регулярных отчетов, справок о деятельности подразделения
	Обеспечение соблюдения трудового законодательства и охраны труда в структурном подразделении
	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
Необходимые умения	Формулировать предложения по вопросам улучшения деятельности отделения и совершенствования клиничко-психологической помощи, в том числе по вопросам своей трудовой деятельности
	Представлять вышестоящему руководителю предложения о поощрении сотрудников подчиненного подразделения, вносить предложения по применению мер дисциплинарного воздействия
	Принимать участие в работе междисциплинарных консилиумов, совещаний, научно-практических конференций и секций по вопросам, относящимся к своей профессиональной деятельности
	Выполнять приказы, распоряжения и поручения руководства, нормативно-правовые акты по своей деятельности
	Соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности
	Оформлять медицинскую и иную служебную документацию, предусмотренную действующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами
Необходимые знания	Основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан;
	Общие вопросы клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики
	Основные направления психологической диагностической, реабилитационной, и профилактической работы; основные направления психологической консультационной психологической терапевтической и психологической коррекционной работы; современные методы психодиагностики, организации психодиагностического обследования; передовой отечественный и зарубежный опыт работы клинических (медицинских) психологов
	Принципы организации структуры и штата учреждения, его профиль, специализация

	и перспективы развития
	Правила внутреннего трудового распорядка;
	Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общественная организация «Российское психологическое общество»	
Президент	Зинченко Юрий Петрович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
2.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
3.	ФГБНУ "Научный центр неврологии"
4.	ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»
5.	ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)"
6.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева Минздрава РФ)
7.	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева ДМЗ»
8.	Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии ДЗМ (НИИ НДХиТ ДЗМ)

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁴ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁵ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

⁶ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁷ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁸ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

