

## ТОМ 2. СОДЕРЖАНИЕ

<b>Секция «Психология и когнитивные науки» .....</b>	<b>3</b>
Разработка метода экспресс-диагностики нарушений зрительно-моторной координации при состояниях со сниженной работоспособностью .....	3
<i>Г.Н. Арсеньев, Д.В. Захарченко, Т.П. Лаврова, О.Н. Ткаченко, В.В. Дементуенко, В.Б. Дорохов (Москва)</i>	
Особенности представления о «сохранении» у первоклассников, обучающихся в условиях специально организованной учебной деятельности .....	4
<i>Т.Т. Архипова (Нижевартовск)</i>	
О специфичности зрительных механизмов второго порядка .....	6
<i>В.В. Бабенко, Д.В. Явна (Ростов-на-Дону)</i>	
Религиозное сознание – различительные особенности и специфические признаки ..	7
<i>Л.Д. Битехтина (Москва)</i>	
К проблеме сенсорного порога .....	9
<i>Н.П. Владыкина (Санкт-Петербург)</i>	
Посттренинговое влияние на процесс решения интеллектуальных задач .....	11
<i>А.К. Ерофеев, А.П. Наминач (Москва)</i>	
Новые методики измерения эмоционального интеллекта .....	12
<i>Д.В. Люсин, В.В. Овсянникова (Москва)</i>	
Динамика интрапсихических образов в сновидениях .....	13
<i>А.В. Россохин, О.В. Лутова (Москва)</i>	
Психология как наука о душе человека .....	15
<i>В.М. Снетков (Санкт-Петербург)</i>	
Выживание в мире машин: взгляд психолога развития на причины веры в магию в век науки .....	18
<i>Е.В. Субботский (Ланкастер, Великобритания)</i>	
Структурно-функциональные характеристики музыкального мышления .....	20
<i>С.А. Томчук (Ярославль)</i>	
Ранние неадаптивные схемы при депрессии разной степени тяжести .....	22
<i>Д.В. Труевцев (Барнаул)</i>	
Ментальная репрезентация ситуации сдачи экзамена в юношеском возрасте .....	25
<i>А.Э. Цымбалюк (Ярославль)</i>	
Когнитивные способности Интернет-активного школьника .....	27
<i>Л.В. Черемошкина, А.Е. Харитонов, А.В. Кузнецова (Москва)</i>	
<b>Секция «Зоопсихология и сравнительная психология» .....</b>	<b>29</b>
Сравнительная системная психофизиология .....	29
<i>В.В. Гаврилов (Москва)</i>	
Тематическая видеопрезентация как средство оптимизации учебного процесса в рамках курса «Зоопсихология и сравнительная психология» .....	30
<i>О.Ю. Гроголева (Омск)</i>	
Использование сравнительно-психологического подхода в изучении амплификации развития детей раннего и дошкольного возраста .....	33
<i>Ю.В. Ефимова (Москва)</i>	
Экспериментальные подходы к анализу высших когнитивных процессов у птиц .....	35
<i>З.А. Зорина, Е.В. Мандрико (Москва)</i>	
Протосознание животных как предпосылка человеческого сознания .....	36
<i>А.В. Никольская (Москва)</i>	

Отечественная зоопсихифизика: состояние и проблемы .....	39
<i>Л.А. Селиванова (Москва)</i>	
Инициирование феральными (бродячими) собаками контакта с людьми: понимание или манипуляция? .....	41
<i>Е.Ю. Федорович, Е.С. Непринцева, С.А. Емельянова, Н.Н. Мешков (Москва)</i>	
Сравнительно-психологические аспекты психодиагностических признаков рисунков .....	44
<i>Г.Г. Филиппова (Москва)</i>	
Эмпирическое исследование восприятия самих себя у понгид (на примере рисования перед зеркалом у орангутанов) .....	46
<i>И.А. Хватов (Москва)</i>	
<b>Секция «Экологическая психология» .....</b>	<b>48</b>
Особенности структурных элементов сознания как детерминант типа делового взаимодействия личности .....	48
<i>М.В. Аборина (Самара)</i>	
Детерминанты толерантных установок у школьников .....	50
<i>Ю.Д. Бабаева, П.А. Сабадош (Москва)</i>	
Эколого-психологические характеристики качества жизни личности .....	52
<i>А.Л. Верник (Киев)</i>	
Профессиональные деформации и условия предупреждения риска их возникновения у руководителей образовательных учреждений .....	53
<i>Т.Е. Егорова, Е.Н. Семякина (Н. Новгород)</i>	
Очерк концепций экологической психологии .....	56
<i>Д.С. Ермаков (Новомосковск)</i>	
Об экологичности педагогического взаимодействия .....	56
<i>М.М. Заброцкий (Киев)</i>	
Взаимосвязь отношений в студенческой группе и динамики развития личностных качеств студентов .....	57
<i>А.В. Капцов (Самара)</i>	
Оценка ресурсов образовательного учреждения с позиции системы менеджмента качества .....	59
<i>О.Р. Ключева, В.Н. Смирнов (Красноармейск Моск. обл.)</i>	
Взаимодействие с профессиональной средой представителей различных социномических профессий: врачей и нотариусов .....	61
<i>П.Б. Кодесс (Москва)</i>	
Эколого-психологические аспекты качества жизни современного человека .....	63
<i>К.В. Костюкова (Киев)</i>	
Конструирование социального мира субъектом .....	64
<i>Н.И. Леонов (Ижевск)</i>	
К проблеме «кризисного» изучения психологического здоровья молодежи .....	66
<i>О.В. Матвиенко (Киев)</i>	
Влияние экономического кризиса на внешние и внутренние факторы удовлетворенности трудом .....	67
<i>М.О. Мдивани, Е.Н. Климова (Москва)</i>	
Отражение в сознании компонентов окружающей среды .....	68
<i>М.О. Мдивани, Э.В. Лидская, Ш.Р. Хисамбеев (Москва)</i>	
Переживание «единения с природой» как составляющая экологического сознания ...	69
<i>М.О. Мдивани, Э.В. Лидская, Ш.Р. Хисамбеев (Москва)</i>	

Среда и субъект: точки соприкосновения .....	72
<i>С.К. Нартова-Бочавер (Москва)</i>	
Теоретические предпосылки эконсихологического подхода к развитию психики ....	73
<i>В.И. Панов (Москва)</i>	
Социализация и (или) экологизация .....	74
<i>Г.Д. Петрова (Новомосковск)</i>	
Опыт развития субъектности студентов в образовательной среде технологического колледжа .....	76
<i>Г.П. Позднякова (Москва)</i>	
Эконсихологический подход к исследованию образовательной среды военного вуза .....	78
<i>М.В. Селезнева (Рязань)</i>	
Антропогенез в категориях экологической психологии .....	81
<i>Ю.М. Швалб (Киев)</i>	
<b>Секция «Перинатальная психология» .....</b>	<b>83</b>
Российская семья: материнское отношение и качество привязанности ребенка к матери .....	83
<i>Н.Н. Авдеева (Москва)</i>	
Психологическая готовность к родительству как регулятор репродуктивного поведения .....	85
<i>К.Н. Белогай (Кемерово)</i>	
Проблема взаимосвязи эмоционального благополучия ребенка раннего возраста и детско-материнских взаимоотношений .....	86
<i>И.Е. Валитова, И.В. Шматкова (Брест)</i>	
Сиблинговая позиция человека и его успешность в семейных и социальных ролях ....	88
<i>С.А. Векилова (Санкт-Петербург)</i>	
О психологической практике применения «Родительского договора» в молодой семье, ожидающей ребенка .....	90
<i>Е.С. Григорьева (Ярославль)</i>	
Специфика самосознания женщин с разным опытом кормления ребенка .....	92
<i>О.Ю. Гроголева, Л.И. Волошиненко (Омск)</i>	
Значение народных традиций родовспоможения в условиях межкультурного пространства современного Кыргызстана .....	95
<i>Г.А. Захарова (Бишкек)</i>	
Мотивационная основа родительства и характер его осуществления .....	97
<i>Е.И. Захарова (Москва)</i>	
Психологический анализ понятия материнства с позиций деятельностного подхода .....	99
<i>Т.М. Зенкова (Комсомольск-на-Амуре)</i>	
Факторы развития мотивационной сферы материнства современных женщин .....	102
<i>Т.М. Зенкова (Комсомольск-на-Амуре)</i>	
Особенности представлений беременных женщин о будущем ребенке .....	104
<i>Н.Ю. Ивушкина, М.Р. Тимашева (Волгоград)</i>	
Психологические особенности беременных женщин с бесплодием в анамнезе .....	106
<i>А.Н. Михалева, Г.Г. Филиппова (Москва)</i>	
Психолого-педагогическая помощь родителям детей с проблемами развития .....	108
<i>Е.С. Никифорова (Москва)</i>	

Перинатальная психология в клинической практике ..... 110 <i>Е.Ю. Печникова (Москва)</i>	110
Психологический компонент акушерской агрессии как показатель особенностей коммуникации пациенток и персонала учреждений родовспоможения ..... 111 <i>Т.В. Скрицкая (Новосибирск)</i>	111
Материнская позиция и ценности ВИЧ-инфицированных женщин, находящихся в местах лишения свободы ..... 114 <i>Н.Р. Стрельникова (Новосибирск)</i>	114
Место родов и эмоциональная удовлетворенность родами: пути исследования. Теоретический обзор ..... 117 <i>И.А. Сусанова (Москва)</i>	117
Особенности внутреннего диалога с ребенком у матерей с разным типом отношения к беременности ..... 119 <i>Е.А. Тетерлева (Екатеринбург)</i>	119
Проблема соотношения «биологическое – социальное» в исследованиях психологии материнства ..... 121 <i>Э.С. Тимербулатова (Новосибирск)</i>	121
Проективные методики в диагностике и коррекции психосоматического компонента репродуктивной сферы ..... 124 <i>Г.Г. Филиппова (Москва)</i>	124
Коммуникативная активность как основа психического здоровья младенцев с позиции уровневой структуры общения ..... 126 <i>Ю.В. Фомина (Самара)</i>	126
Условно хорошая мать как фактор возникновения психосоматических нарушений репродуктивной сферы у женщин ..... 127 <i>М.А. Чижова (Москва)</i>	127
Подготовка специалистов к работе с семьей как психологическая проблема ..... 129 <i>О.А. Шаграева (Москва)</i>	129
Психологические особенности беременных женщин с невынашиванием в анамнезе ..... 131 <i>Е.В. Юрина, Г.Г. Филиппова (Москва)</i>	131
<b>Секция «Психологическая антропология» ..... 134</b>	<b>134</b>
Концептуальная схема антропоцентриции психологических исследований ..... 134 <i>Н.А. Ананьева (Москва)</i>	134
Каузальный подход к психодиагностике ..... 136 <i>А.Ф. Ануфриев (Москва)</i>	136
Голос как предмет научного познания и перспективы практики ..... 139 <i>К.Ю. Балянин (Москва)</i>	139
К вопросу о переживании времени ..... 141 <i>А.А. Дьячук (Красноярск)</i>	141
Информативность самооценок для прогнозирования поведения личности ..... 142 <i>И.В. Егоров (Москва)</i>	142
К вопросу о рефлексии ..... 143 <i>И.А. Кайдановская (Ростов-на-Дону)</i>	143
Адаптация или освоение ..... 145 <i>А.К. Осницкий (Москва)</i>	145
Особенности психологической защиты в подростковом возрасте ..... 147 <i>А.В. Соловьева (Москва)</i>	147

Особенности национального самоопределения современных студентов ..... 149 <i>Г.С. Степанова (Воронеж)</i>	149
Антропогенез сознания субъекта труда ..... 151 <i>В.И. Тютюнник (Москва)</i>	151
Особенности комплексного исследования индивидуальности в системе психологической антропологии ..... 154 <i>Л.Б. Филонов (Москва)</i>	154
Смысл компендиума психолого-антропологической диагностики ..... 156 <i>Л.Б. Филонов, Н.А. Ананьева (Москва)</i>	156
<b>Секция «Актуальные проблемы современного дошкольного образования» .... 159</b>	<b>159</b>
Приоритетные направления воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях ..... 159 <i>Т.В. Антонова (Москва)</i>	159
Опыт организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в условиях лекотеки ..... 161 <i>И.А. Качанова (Москва)</i>	161
Инклюзивное образование дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции ..... 163 <i>Э.И. Леонгард (Москва)</i>	163
Специфика современной дошкольной дидактики ..... 166 <i>Л.А. Парамонова (Москва)</i>	166
Особенности организации обучения детей дошкольного возраста иностранным языкам ..... 168 <i>Н.М. Родина (Москва)</i>	168
К вопросу о формах организации развивающей предметно-игровой среды ..... 171 <i>Е.В. Трифонова (Москва)</i>	171
Закон соответствия позиции взрослых требованию развития личности ребенка .... 174 <i>В.И. Тютюнник (Москва)</i>	174
Проблема социального сиротства в современном дошкольном мире ..... 176 <i>А.Ш. Шахманова (Москва)</i>	176
<b>Секция «Структурно-диалектическая психология развития» ..... 179</b>	<b>179</b>
Особенности влияния прохождения личностных кризисов на паттерны поведения учащихся колледжей ..... 179 <i>Е.Б. Андреева (Москва)</i>	179
Младший школьник в малой социальной группе. Особенности развития нравственной нормативности ..... 179 <i>Н.А. Байковская (Москва)</i>	179
Особенности взаимосвязи формально-логических и диалектических структур в мышлении дошкольников ..... 181 <i>А.К. Белолуцкая (Москва)</i>	181
Понятие «развитие» в структурно-диалектической психологии развития ..... 183 <i>Н.Е. Веракса (Москва)</i>	183
Развитие умственных способностей детей в рамках инклюзивного образования .... 184 <i>Н.С. Денисенкова (Москва)</i>	184
Развитие диалектического мышления у студентов-психологов российского и американского университетов ..... 185 <i>И.И. Дубинина (Москва)</i>	185

Структура социальной инвалидности как социально-психологического явления ..	186
<i>А.В. Ильин (Москва)</i>	
Рефлексия личностных норм как фактор успешного освоения нормативного пространства школы старшеклассниками .....	189
<i>Т.В. Морозова (Москва)</i>	
Развитие нормативности детей и взрослых .....	190
<i>А.К. Пащенко (Москва)</i>	
Структурно-диалектический анализ пространства возможностей .....	192
<i>И.Б. Шиян (Москва)</i>	
Проблемы понимания диалектического содержания научного текста .....	193
<i>О.А. Шиян (Москва)</i>	
Профессиональные нормы как фактор организации поведения студентов-психологов в процессе обучения .....	195
<i>И.У. Юшваева (Москва)</i>	
<b>Секция «Психология развития» .....</b>	<b>197</b>
Влияние типов эмоциональной привязанности младших дошкольников на особенности нормативного поведения .....	197
<i>Л.В. Алексеева (Москва)</i>	
К вопросу о социальном партнерстве в сфере дошкольного образования (родители, педагоги дошкольных образовательных учреждений, учителя) .....	198
<i>Т.И. Алиева (Москва)</i>	
Развитие межличностного общения умственно отсталых детей-сирот дошкольного возраста .....	200
<i>О.А. Аракчеева (Санкт-Петербург)</i>	
Временная перспектива будущего у подростков с ослабленным зрением .....	203
<i>К.К. Бейнарович (Санкт-Петербург)</i>	
Роль психологии развития в предотвращении кризиса детства .....	205
<i>С.А. Беличева (Москва)</i>	
Возможности использования методики «Исключение предметов» для исследования способности к обнаружению противоречий у детей дошкольного возраста .....	207
<i>А.К. Белоусова, М.А. Муратова (Ростов-на-Дону)</i>	
О появлении «триады риска» в онтогенезе .....	209
<i>Л.В. Бороздина (Москва)</i>	
Роль моделей толерантного поведения в развитии личности .....	210
<i>А.Д. Вислова (Нальчик)</i>	
Возрастные особенности опознания зрительных образов у детей с нарушениями развития .....	213
<i>Е.А. Вишнева (Москва)</i>	
Дети-манипуляторы: возможные причины и психологические последствия .....	214
<i>З.И. Власова (Кишинев)</i>	
Личностные особенности подростков-сатанистов .....	216
<i>О.И. Ефимова (Ульяновск)</i>	
Соотношение ценностей семья и дружба в социальной ситуации развития девиантных подростков .....	218
<i>О.И. Ефимова, А.А. Ощепков (Ульяновск)</i>	
Связь психологических потребностей подростков и юношей с выбором жанров компьютерных игр .....	220

<i>Т.Б. Киселева, С. Воробьева (Москва)</i>	
Развитие доминирующей мотивации в школьных возрастах .....	221
<i>И.Ю. Кулагина (Москва)</i>	
Распознавание эмоций и понимание их причин детьми с типичным развитием и расстройствами аутистического спектра .....	223
<i>Е.И. Лебедева, Е.А. Сергиенко (Москва)</i>	
Развитие личностного пространства в онтогенезе .....	225
<i>Н.Н. Мозговая (Ростов-на-Дону)</i>	
Влияние семейного и школьного контекстов социальной ситуации развития подростков на формирование самостоятельности .....	227
<i>Т.Ю. Садовникова (Москва)</i>	
Пути становления личностной идентичности в подростковом и юношеском возрасте .....	230
<i>О.О. Савина, О.М. Смирнова (Москва)</i>	
Сказка и любимый персонаж в картине мира ребенка .....	232
<i>Н.В. Солнцева, А.А. Бобурова (Санкт-Петербург)</i>	
Представления о жизненных перспективах детей-сирот .....	233
<i>Н.И. Федотова, Н.В. Гребенникова (Москва)</i>	
Отклоняющееся поведение и его связь с возрастными кризисами .....	236
<i>Л.Б. Филонов, И.Н. Коноплева (Москва)</i>	
<b>Секция «Развитие личности» .....</b>	<b>239</b>
Проблема индукции и измерения эмоциональных состояний: разработка новой диагностической методики .....	239
<i>Е.А. Абисалова (Москва)</i>	
Методологические ограничения исследования морального развития. ....	240
<i>Т. П. Авдулова (Москва)</i>	
Уровни развития структурных компонентов Я-концепции .....	242
<i>В.С. Агапов (Москва)</i>	
Методологические основы этнопсихологии .....	243
<i>З.И. Айгумова (Москва)</i>	
Психологическое сопровождение развития самоконтроля как необходимого компонента профессиональной деятельности учителя .....	245
<i>Л.О. Андропова (Тула)</i>	
Развитие нравственных представлений в подростковом возрасте как фактор становления личности .....	247
<i>Ю.Н. Анищенкова (Минск)</i>	
Альтруизм как диалог с миром .....	250
<i>Н.Е. Антипова (Минск)</i>	
Дифференциация личностных качеств авторов граффити по топографическому признаку .....	252
<i>А.И. Белкин (Самара)</i>	
Развитие культуры «Я» студентов педагогического колледжа в процессе изучения психологии .....	254
<i>Е.А. Болотова (Белгород)</i>	
К построению схемы гармонизации уровней самооценки и притязаний .....	257
<i>Л.В. Бороздина (Москва)</i>	
Основные признаки музыкального фанатизма .....	258
<i>О.А. Варегина (Москва)</i>	

Структура мотивационной сферы и перспектива будущего старшекласников ..... 260 <i>И.И. Вартанова, И.А. Домахина (Москва)</i>	Социальная психология формирования инновационной личности ..... 299 <i>А.А. Понукалин (Саратов)</i>
Особенности профессиональной идентичности студентов режиссерского факультета ..... 261 <i>О.В. Гавриченко (Москва)</i>	Переломное событие как фактор трансформации жизненных перспектив личности ..... 301 <i>И.А. Ральникова (Барнаул)</i>
Мотивационная, когнитивная и личностная характеристика студентов с разным представлением о психологическом возрасте ..... 262 <i>А.А. Гольцова (Ярославль)</i>	Исследование трансферентных измененных состояний сознания методом экспликации ментальных карт ..... 303 <i>А.В. Россохин, О.А. Телкова (Москва)</i>
Влияние ценностных ориентаций на мотивацию переоценки профессиональной деятельности на ступени взрослости ..... 264 <i>Г.А. Горбунова (Самара)</i>	Коррекция личности осужденного в условиях исполнения наказания ..... 305 <i>В.Б. Салахова (Ульяновск)</i>
Ценностные отношения как интегральная характеристика личности ..... 266 <i>В.И. Горвая, Н.Ф. Петрова (Ставрополь)</i>	Особенности психических отношений личности на разных этапах онтогенеза ..... 306 <i>Т.Н. Сахарова (Москва)</i>
Аспекты диверсификации гендерной субкультуры женщины ..... 268 <i>Л.Н. Гридяева (Воронеж)</i>	Ретробиографическое сознание личности ..... 308 <i>Т.В. Семенова (Самара)</i>
Самоактуализация личности и способы совладания со стрессом ..... 271 <i>Л.В. Дементьева (Санкт-Петербург)</i>	Структура и содержание самоотношения как личностного образования ..... 310 <i>О.Б. Смирнова (Тула)</i>
Психология конструктивного и деструктивного самоутверждения личности ..... 274 <i>Т.Д. Дубовицкая, Е.А. Киреева (Стерлитамак)</i>	Проблема профессиональной идентичности личности в современной психологии .. 312 <i>Т.В. Смолякова (Москва)</i>
Личность: сферы функционирования и уровни зрелости ..... 276 <i>Е.В. Завгородняя (Киев)</i>	Представления об отцовстве в современной культуре ..... 313 <i>Т.Н. Счастливая (Москва)</i>
Автобиографическая практика как отражение специфики субъектности ..... 277 <i>Р.П. Ляхов (Новосибирск)</i>	Неклассический подход к исследованию эмоций человека ..... 314 <i>Л.В. Тарабакина (Москва)</i>
Осмысление человеком жизненного пути в семейно-родовом и историческом контекстах ..... 279 <i>Т.Г. Манакова (Москва)</i>	Подходы к рассмотрению силы «Я» в психологии ..... 317 <i>Т.С. Творогова (Тула)</i>
Презентация книги «Отчужденные: Абсолют отчуждения» ..... 281 <i>В.С. Мухина (Москва)</i>	Образ мира у студентов из городской и сельской местности ..... 318 <i>В.А. Тенькова (Воронеж)</i>
Помощь другому как психологическое средство личностного развития ..... 284 <i>М.Н. Наконечная (Нежинск)</i>	Удовлетворенность браком в период кризиса «середины жизни» ..... 320 <i>О.В. Тимофеева (Воронеж)</i>
Личностно-профессиональное развитие воспитателей дошкольных образовательных учреждений ..... 285 <i>Е.А. Ничипорюк (Ростов)</i>	Особенности развития «образа Я» средствами диалога на разных ступенях онтогенеза ..... 322 <i>О.А. Устинова (Новокузнецк)</i>
Автобиографический нарратив с позиций культурно-деятельностного подхода ..... 287 <i>В.В. Нуркова (Москва)</i>	Диагностика внутреннего конфликта в психологической практике ..... 324 <i>Е.Б. Фанталова (Москва)</i>
К проблеме изучения совести в психологии ..... 289 <i>М.В. Нухова (Уфа)</i>	Психосемантический анализ динамики внутренних отношений личности ..... 326 <i>С.М. Федорова (Москва)</i>
Психологические особенности развития спонтанной исследовательской активности дошкольников ..... 291 <i>А.С. Обухов, Н.В. Бородкина (Москва)</i>	Обыденные представления об эмоциональном человеке ..... 328 <i>С.С. Федосина (Пермь)</i>
Ценностные аспекты социальной активности молодежи ..... 294 <i>О.В. Оконешикова (Мурманск)</i>	Влияние рефлексии на развитие компетентности ..... 330 <i>Г.В. Харитонова (Москва)</i>
Структурирование внутреннего мира как проблема жизни личности ..... 296 <i>Н.В. Папуча (Нежинск)</i>	Модель психологической готовности личности к предпринимательской деятельности в отечественном аграрном секторе ..... 332 <i>Т.Г. Хащенко (Ульяновск)</i>
Саморазвитие как необходимое профессионально значимое личностное качество учителя начальных классов ..... 297 <i>Н.А. Пешикова (Тула)</i>	Психологические особенности переживания горя ..... 334 <i>Т.А. Шилова (Москва)</i>
	Управление ситуацией субъектом деятельности в процессе формирования психологической безопасности ..... 335 <i>Н.Л. Шлыкова, М.И. Тылкина (Москва)</i>

Психологическое содержание гражданского самосознания .....	337
<i>Н.Л. Шлыкова (Москва)</i>	
<b>Секция «Психология семьи» .....</b>	<b>341</b>
Возрастные особенности материнского взаимодействия с детьми .....	341
<i>А.Е. Борисова (Москва)</i>	
Особенности взаимодействия с матерью подростков из полных и неполных семей .....	342
<i>И.А. Буровихина (Москва)</i>	
Эмоциональный опыт детства и взаимоотношения с партнером .....	345
<i>М.В. Галимзянова, К.Г. Ефимова (Санкт-Петербург)</i>	
Проблемы подростковой гендерной идентичности .....	347
<i>Е.М. Изванова (Москва)</i>	
Дезадаптивные формы поведения супругов в конфликтных ситуациях .....	349
<i>Н.А. Коваль (Тамбов)</i>	
Уважение подростков к родителям как самостоятельный параметр детско-родительских отношений .....	351
<i>А.М. Коновалова (Москва)</i>	
Неблагоприятное семейное воспитание как фактор развития наркомании у ребенка .....	353
<i>О.П. Макушина (Воронеж)</i>	
Влияние возрастных особенностей образа «Я» на становление семейных отношений .....	356
<i>Т.С. Мороз (Тула)</i>	
Конфликтное поведение молодых супругов .....	358
<i>О.В. Морозова (Владимир)</i>	
Модель социально-психологических детерминант успешного приемного родительства .....	360
<i>Е.И. Николаева (Санкт-Петербург), О.Г. Япарова (Новосибирск)</i>	
Интерактивная психология: атомистическая модель семьи .....	362
<i>Н.И. Рихтер (Калининград)</i>	
Исследование семей с разным типом межпоколенной преемственности .....	363
<i>М.А. Сизова (Кострома)</i>	
Своеобразие молодежного «пробного брака» .....	365
<i>А.И. Тащева, С.Н. Фрондзей (Новошахтинск)</i>	
Источник личностного развития субъектов родительства .....	367
<i>И.В. Ткаченко (Армавир)</i>	
Стиль родительского отношения к подросткам в контексте понятия приватности ...	370
<i>Т.К. Хозяинова, М.Д. Ктениду (Краснодар)</i>	
Личностные особенности супругов и семейные отношения .....	371
<i>М.В. Чумаков (Курган)</i>	
Детско-родительские отношения в семьях с нарушением социального функционирования, имеющих ребенка дошкольного возраста .....	372
<i>С.Г. Шабас (Екатеринбург)</i>	
<b>Содержание .....</b>	<b>375</b>