

# ТОМ 1. СОДЕРЖАНИЕ

Открытие Юбилейной конференции МПО. 26 марта 2010 года. Актовый зал МГУ. (Стенограмма пленарного заседания Юбилейной конференции, посвященной 125-летию Московского психологического общества) .....	3
<b>Пленарная дискуссия «Талант: поиск и развитие» .....</b>	<b>41</b>
<b>Секция «Методология психологии» .....</b>	<b>69</b>
Сознание: методология консолидированного знания .....	69
<i>Г.В. Акопов (Самара)</i>	
Комплементарность типов познания .....	72
<i>Ю.И. Александров, Н.Л. Александрова (Москва)</i>	
Отечественная психология на пути из советской в российскую: утраты и приобретения .....	73
<i>В.М. Аллахвердов (Санкт-Петербург)</i>	
Компьютеризация психологических методик: проблема эквивалентности .....	76
<i>Л.Н. Бабанин (Москва)</i>	
О методологическом либерализме в изучении интеллигенции .....	77
<i>Е.В. Бакутцова (Самара)</i>	
К анализу личности как модуса культуры: интегративный подход .....	79
<i>Г.А. Балл (Киев)</i>	
Дефиниция психики как методологическая проблема .....	81
<i>Н.В. Беломестнова (Санкт-Петербург)</i>	
Метатранзитивный подход к истории психологии .....	83
<i>И.Е. Гарбер (Саратов)</i>	
Психология и историческая эпистемология .....	85
<i>М.С. Гусельцева (Москва)</i>	
Интеграционный потенциал методологических идей С. Л. Рубинштейна .....	87
<i>Т.В. Зеленкова (Москва)</i>	
Методология психологической практики .....	90
<i>И.Н. Карицкий (Москва)</i>	
Философия и психология многомерности .....	92
<i>В.Е. Ключко (Томск)</i>	
Неопределенность как принцип бытия и познания .....	95
<i>Т.В. Корнилова (Москва)</i>	
Ценностно-перформативное измерение теорий личности .....	97
<i>А.Н. Кричевец (Москва)</i>	
Практика как методологическая проблема культурно-исторической психологии ..	100
<i>В.Т. Кудрявцев (Москва)</i>	
Опыт применения культурно-исторической методологии для изучения вопросов профессионального развития личности .....	103
<i>С.А. Кузнецова (Магадан)</i>	
Когнитивная методология психологической науки .....	105
<i>В.А. Мазилев (Ярославль)</i>	
Психология в транзитивном обществе: теория и методология .....	106
<i>Т.Д. Марцинковская (Москва)</i>	

Человек-субъект как социум, культура, произведение .....	108
<i>В.А. Мединцев (Киев)</i>	
Методологическая позиция конструктивизма в психологии .....	110
<i>В.Ф. Петренко (Москва)</i>	
Субъект в поисках предиката .....	113
<i>В.А. Петровский (Москва)</i>	
Смысл кризиса культурно-исторической концептуализации психики .....	116
<i>В.М. Розин (Москва)</i>	
Функциональный подход в современной психологии: единство функции и развития .....	118
<i>А.Н. Ромашук (Москва)</i>	
«Психологическое общество» и «психологический индивид»: из истории понятий .....	120
<i>И.Е. Сироткина (Санкт-Петербург), Р. Смит (Ланкастер, Великобритания)</i>	
Деятельность личности в пространстве и во времени .....	122
<i>В.А. Сонин (Смоленск)</i>	
Общенаучные диалектические принципы психологического исследования .....	124
<i>В.И. Тютюнник (Москва)</i>	
Социокультурно-интердетерминистская диалогическая перспектива понимания текстовой репрезентации психологической феноменологии .....	127
<i>В.А. Янчук (Минск)</i>	
<b>Секция «История психологии» .....</b>	<b>129</b>
Незаслуженно забытый психолог .....	129
<i>Т.И. Артемьева (Москва)</i>	
К вопросу об исторической обусловленности семейных отношений .....	132
<i>Ю.А. Артюх (Москва)</i>	
К вопросу о структуре советской психологической науки 1920–1930-х гг. ....	134
<i>С.А. Богданчиков (Саратов)</i>	
Н.Я. Грот как руководитель Московского психологического общества с 1887 по 1899 годы .....	137
<i>М.Д. Бойправ (Нежин), В.В. Рыбалка (Киев)</i>	
Исследование проблемы взаимосвязи мышления и речи детей раннего возраста в период становления детской психологии .....	139
<i>Е.В. Борусяк (Нижний Новгород)</i>	
О системности в изучении сна и сновидений .....	141
<i>А.А. Гостев (Москва)</i>	
Анализ подходов к проблеме определения психологической готовности к обучению в британской психолого-педагогической науке конца XIX в. ....	143
<i>Д.В. Жарова (Нижний Новгород)</i>	
Психологическое общество при Императорском Московском университете (1885–1922): этапы развития .....	144
<i>А.Н. Ждан (Москва)</i>	
Памфил Данилович Юркевич – философ, психолог, педагог .....	147
<i>С.А. Зайцева (Нижний Новгород)</i>	
Онтопсихология – антропо-психологическая теория индивидуального развития человека: замысел и его реализация в школе Б.Г. Ананьева .....	149
<i>Н.А. Логинова (Санкт-Петербург)</i>	

Век авиационной психологии .....	150
<i>Н.Д. Лысаков, Е.Н. Лысакова (Москва)</i>	
Новые страницы в истории российского психологического зарубежья «первой волны»: бразильский след .....	153
<i>Н.Ю. Масоликова (Москва)</i>	
Поколение как предмет исторической психологии .....	155
<i>О.И. Маховская (Москва)</i>	
Почетный член Московского психологического общества Александр Бэн (1818–1903) .....	157
<i>Е.С. Минькова (Нижний Новгород)</i>	
Этапы изучения творчества в обществе психологов на секции «Психология творчества» .....	157
<i>И.Н. Семенов (Москва)</i>	
К возвращению в психологию постулата непосредственности .....	159
<i>Е.Е. Соколова (Москва)</i>	
История разработки проблемы причин и мотивации террористической активности в мировой психологии .....	161
<i>В.А. Соснин (Москва)</i>	
Принцип исторической актуальности: понятие этнофункциональной среды и образная сфера личности .....	163
<i>А.В. Сухарев (Москва)</i>	
Тема женской психологии в русской науке конца XIX – начала XX веков .....	166
<i>Б.Н. Тугайбаева (Москва)</i>	
Проблема духовно-нравственного воспитания в русской философии XIX – начала XX веков .....	169
<i>Е.В. Харитонова (Москва)</i>	
«В сетях» сетевого подхода .....	171
<i>А.Г. Чеснокова (Москва)</i>	
Принцип детерминизма в трудах С.Л. Рубинштейна и его философские основания .....	173
<i>И.В. Щекотихина (Орел)</i>	
<b>Секция «Психология способностей» .....</b>	<b>176</b>
Анализ различных подходов к определению понятия «эмоциональный интеллект» .....	176
<i>Т.А. Барановская, В.В. Балашова (Москва)</i>	
Проблема преодоления ригидности мышления в творческой деятельности .....	177
<i>А.В. Губенко (Киев)</i>	
Сформированность мышления как условие понимания художественного произведения .....	180
<i>О.С. Дрыгина (Москва)</i>	
Исследование субъектности как системного качества личности .....	183
<i>М.Д. Кузнецова (Москва)</i>	
Личностный аспект развития способностей .....	184
<i>К.В. Макарова (Москва)</i>	
Самопознание личности как способность .....	186
<i>М.Д. Мороз, В.Д. Шадриков (Москва)</i>	

О возможных детерминантах формирования социального интеллекта у младших школьников .....	187
<i>О.В. Пукинская (Москва)</i>	
Разработка теста измерения умственных способностей .....	189
<i>А.А. Талдыкина (Москва)</i>	
Психологические особенности мнемических психомоторных способностей .....	191
<i>О.А. Таллина (Москва)</i>	
Системогенез мнемических способностей .....	192
<i>Л.В. Черемошкина (Москва)</i>	
Интерпретация результатов тестирования общих и профессиональных способностей .....	193
<i>В.Д. Шадриков (Москва)</i>	
Развитие интеллектуальных операций как основа формирования познавательных способностей человека .....	195
<i>В.Д. Шадриков, Н.А. Зиновьева (Москва)</i>	
Разработка тест-опросника для диагностики мнемических способностей .....	197
<i>Н.В. Шрейдер, Р.В. Шрейдер (Череповец)</i>	
<b>Секция «Психологическое консультирование в учебной и профессиональной деятельности: системогенетический подход» .....</b>	<b>200</b>
О компетентности педагогов в постановке цели учебной деятельности для учащихся .....	200
<i>М.Г. Абрамова (Москва)</i>	
Диагностика социальной компетентности студентов .....	202
<i>А.П. Авдеева (Москва)</i>	
Доверие в общении .....	203
<i>И.В. Антоненко (Москва)</i>	
О важности анализа учебных задач на развитие психомоторных способностей младших школьников .....	206
<i>М.А. Безбородова (Москва)</i>	
О новых условиях управленческой деятельности в образовании .....	207
<i>М.В. Бурко (Москва)</i>	
Понимание текста младшими школьниками как фактор сформированности психологической структуры чтения .....	209
<i>Т.В. Волкова (Ярославль)</i>	
Моделирование в профессиональной подготовке педагогов .....	211
<i>Л.В. Гаврилова (Москва)</i>	
Проблема ментального развития человека в профессиональной подготовке руководящих и педагогических кадров .....	212
<i>С.Л. Данильченко (Москва)</i>	
Факторы и особенности межгрупповых отношений в организации .....	214
<i>О.Н. Колебцева (Москва)</i>	
Психологическая структура учебной деятельности студентов первого курса с разными психодинамическими характеристиками .....	216
<i>Т.В. Ледовская (Ярославль)</i>	
О задачах изучения рефлексии интеллектуальных операций в процессе развития способностей школьников .....	218
<i>Ливио Антонио да Сильва (Москва)</i>	

О компетентности в педагогическом оценивании .....	219	Методологические основания психологического сопровождения одаренных детей и подростков .....	245
<i>М.О. Майсурадзе (Москва)</i>		<i>Ю.Н. Белехов (Зеленоград)</i>	
Формирование интеллектуальных операций		Социальные и эмоционально-личностные компоненты развития дошкольников с высоким творческим потенциалом .....	251
как актуальная проблема ментального развития детей		<i>Е.С. Белова (Москва)</i>	
от 2 до 7 лет с позиций системогенетического подхода в психологии .....	220	Творческое мышление в инновационной парадигме .....	253
<i>Л.С. Мкртчян (Москва)</i>		<i>Н.Б. Березанская (Москва)</i>	
Психологический анализ учебных задач на формирование понятий у первоклассников в целях консультирования по проблемам обучения (на примере изучения математики по учебнику Л.Г. Петерсон) .....	221	Тревожность и художественная одаренность .....	256
<i>А.Ю. Нестерова (Москва)</i>		<i>И.М. Бибичкова-Павлова (Москва)</i>	
Теоретико-методологические основы структурно-индивидуальной диагностики готовности к обучению .....	222	Надситуативная активность: диапазон раскрытия .....	257
<i>Н.В. Нижегородцева (Ярославль)</i>		<i>Д.Б. Богоявленская (Москва)</i>	
Психологическая готовность педагога к профессиональной деятельности: системогенетический подход .....	224	Признаки одаренности: за и против .....	260
<i>В.А. Петрова (Москва)</i>		<i>М.Е. Богоявленская (Москва)</i>	
О важности психологической экспертизы теле- и кинофильмов для детей .....	225	Идеи общих законов развития в психологии творчества .....	262
<i>И.А. Плиско (Москва)</i>		<i>Е.В. Волкова (Москва)</i>	
Отношение студентов к полоролевой дифференциации в семье .....	226	Нейрофизиологические корреляты творческой деятельности при сочинении музыки .....	264
<i>Л.В. Попова (Москва)</i>		<i>Л.А. Дикая, И.А. Денисова (Ростов-на-Дону)</i>	
О научных задачах исследования интеллектуальных операций в учебной деятельности младших школьников .....	228	Особенности внутри- и межполушарной когерентности ЭЭГ у учащихся с признаками одаренности при решении конвергентных и дивергентных когнитивных задач .....	266
<i>А.В. Раздина (Москва)</i>		<i>Л.А. Дикая, Е.Б. Кац (Ростов-на-Дону)</i>	
Особенности эмоциональных проявлений в бизнес-организациях современной России .....	229	Внимание как медиатор между креативным мышлением и психометрическим интеллектом .....	269
<i>И.А. Романова (Москва)</i>		<i>Л.Я. Дорфман, Г.В. Гасимова (Пермь)</i>	
Системогенетическая парадигма в психологии и практика психологического консультирования в образовании .....	231	О достижениях и перспективах организации работы с одаренными детьми в России .....	270
<i>Г.А. Суворова (Москва)</i>		<i>Н.В. Зайцева (Москва)</i>	
Об актуальности инновационной учебной программы «Профессиональный стандарт педагогической деятельности» для подготовки современного учителя .....	234	О преемственности в работе по развитию творческого потенциала личности обучающегося .....	273
<i>М.В. Ульянова (Москва)</i>		<i>И.А. Ильницкая (Омск)</i>	
Социально-психологические особенности функционирования следственного изолятора Федеральной службы исполнения наказаний .....	234	Творческое мышление субъекта в условиях конфликтной ситуации .....	275
<i>А.В. Шаклеин (Москва)</i>		<i>М.М. Кашапов (Ярославль)</i>	
Рождение и деятельность .....	236	Проблема идентификации одаренных детей .....	278
<i>И.С. Шемет (Москва)</i>		<i>Л.И. Ларионова (Иркутск)</i>	
Анализ мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов в процессе психологического консультирования по проблемам обучения .....	238	Психолого-педагогические условия развития творческой активности дошкольников и школьников .....	280
<i>О.С. Яздовская (Москва)</i>		<i>С.В. Максимова (Москва)</i>	
<b>Секция «Творчество и одаренность» .....</b>	<b>241</b>	Взаимосвязь развития мышления и креативности в подростковом возрасте .....	283
Особенности мотивационно-потребностной сферы одаренных подростков .....	241	<i>Е.Я. Матюшкина (Тула)</i>	
<i>А.А. Адашкина, О.Б. Винтер (Москва)</i>		Особенности мышления детей и подростков с высоким уровнем креативности .....	285
Творческие кризисы: функции, причины, особенности проявления .....	243	<i>А.И. Никишин (Москва)</i>	
<i>Ю.Д. Бабаева, А.Ю. Кононенко (Москва)</i>		Инновационные фобии как новый предмет психологических исследований .....	287
		<i>В.М. Нурков (Москва)</i>	

Феномен мудрости с позиций культурно-деятельностного подхода .....	290
<i>В.В. Нуркова, А.Р. Алюшева (Москва)</i>	
Историко-психологический взгляд на развитие представлений о креативности и необходимости ее формирования у студентов младших курсов .....	292
<i>Е.В. Обухов (Москва)</i>	
«Стимул-реакция» или «вызов-выбор»? .....	294
<i>В.А. Петровский (Москва)</i>	
Интеллектуальная инициатива: деятельностный подход к изучению личности и творчества .....	296
<i>И.А. Петухова (Москва)</i>	
Как оценить научную одаренность студента .....	299
<i>С.А. Пиявский (Самара)</i>	
Творчество как сущностная характеристика личности .....	302
<i>В.М. Поставнев (Москва)</i>	
Возраст и достижения .....	304
<i>Л.А. Рудкевич (Санкт-Петербурге)</i>	
Пути исследования творчества .....	305
<i>И.А. Сусоколова (Берн)</i>	
К проблеме понимания .....	308
<i>П.Т. Тюрин (Рига)</i>	
Творческий потенциал и его реализация как факторы психического здоровья личности .....	310
<i>М.С. Чернакова (Москва)</i>	
Гений как художник и творец .....	312
<i>С.В. Чернов (Москва)</i>	
Процесс понимания как условие высокого познавательного развития .....	315
<i>Г.Д. Чистякова (Москва)</i>	
Творческое развитие как предпосылка готовности к обучению в школе и становлению учебно-познавательной мотивации у младших школьников .....	316
<i>С.М. Чурбанова (Москва)</i>	
Музыкальная одаренность как проблема психологии творчества .....	319
<i>А.В. Шестакова (Москва)</i>	
Основные подходы к выявлению и развитию детской одаренности в современных условиях обучения в школе .....	321
<i>Н.Б. Шумакова (Москва)</i>	
Возможности прогноза уровня интеллекта и успеваемости одаренных школьников .....	323
<i>Е.И. Щепланова (Москва)</i>	
<b>Содержание .....</b>	<b>326</b>